

**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a
praktická škola Elpis Brno,**
příspěvková organizace

Brno, Koperníkova 803/2



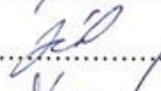
VÝROČNÍ ZPRÁVA **ŠKOLY**

školní rok 2023/2024

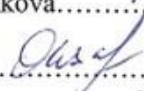
podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 10. 9. 2024

Mgr. Ivo Řezáč.....

Bc. Štěpán Juránek.....

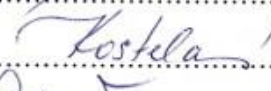
Mgr. Jana Balšínková.....

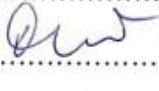
Janina Oksak.....

Simona Plodková.....

Lenka Fojtová.....

Dagmar Sedláková.....

Mgr.et Mgr. Eva Kostelanová.....

Mgr.Světla Doubková.....

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	elpis@skolaelpis.cz PavlinaPohlova@seznam.cz
www adresa	www.skolaelpis.cz

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, č.j.: 14 688/2001-14.

Základním principem vzdělávání je individuální přístup k žákům, snaha maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti každého žáka a respekt k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Vzdělávání ve školním roce 2023 – 2024 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP – Objevuji svět, č. j. 199/2022/MŠ

Základní škola speciální - ŠVP ELPIS č.j. 223/2022/ZŠ

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, č.j. 224/2022/PŠ, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků poradenským pracovištěm – výchovnou poradkyní, školní logopedkou, školní psycholožkou metodičkou prevence a rehabilitační fyzioterapeutkou.

Pracoviště školy:

Koperníkova 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

Františky Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy speciální, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Za zřizovatele:	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
Bc. Štěpán Juránek	člen
Za zákonné zástupce:	
Janina Oksak	členka
Simona Plodková	členka
Lenka Fojtová	členka
Za pedagogické pracovníky:	
Dagmar Sedláková	členka
Mgr. Hana Pokorová ukončení k 31.10.2023	členka
Mgr. Dana Kořenková ukončení k 31.10.2023	členka
Mgr. Eva Kostelanová od 1.11.2023	členka
Mgr. Světlá Doubková od 1.11.2023	členka

Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady.

21.10.2023

Rada přivítala a představila novou členku z řad zákonných zástupců. Zároveň poděkovala pedagogickým pracovníkům, kteří ukončili činnost ve školní radě. Dále projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023.

Ředitelka školy informovala o investičních akcích uskutečněných i chystaných. Na programu byla prezentace školy i informace k ročnímu plánu školy.

30.5.2024

Společné setkání členů z řad zřizovatele, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků se uskutečnilo v květnu 2024. Účastníci se vzájemně seznámili. Paní ředitelka přivítala nové členy z řad pedagogů Evu Kostelanovou a Světlou Doubkovou.

Na programu jednání byl nástin změn v rámci digitalizace, rozpočet školy, zápisy do MŠ, ZŠ a investiční akce. Společně si prohlédli nový plot kolem budovy školy na ulici Koperníkova.

Část II. Údaje o pracovnících

Provoz zařízení zajišťovalo 69 pracovníků

z toho:

pedagogických 55

provozně administrativních 14

Odborná kvalifikace
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ speciální	4/0		3/0	
ZŠ speciální	17/0		15/0	
PŠ jednoletá	1/0		1/0	2/0
ŠD		6/3	6/0	
Internát		5/0	4/0	

V letošním školním roce jsme měli kvalifikovanost 96%, 1 vychovatelka v rámci celoživotního studia dokončila tento školní rok potřebnou kvalifikaci ve speciální pedagogice. Dvě vychovatelky jsou nekvalifikované, zavázaly se kvalifikační dohodou si potřebné vzdělání doplnit, 1 z nich již studium speciální pedagogiky zahájila.

Údaje v tabulce, celkový počet zaměstnanců nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků, protože někteří pracují současně jako asistenti pedagoga v ZŠ i v ŠD nebo jako vychovatelé v ŠD i jako asistenti pedagoga v ZŠ.

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

V loňském roce se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 62 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II.díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 12 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků.

Mateřská škola speciální

Sídlo mateřské školy speciální je v budově na odloučeném pracovišti na ulici Františky Skaunicové 66/17. Ve školním roce 2023-2024 bylo zapsáno v mateřské škole 12 dětí ve dvou třídách. Bezbariérové třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na děti s kombinovaným postižením a ve větší míře s poruchami autistického spektra.

Personální zabezpečení – v každé třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, z nichž jedna prováděla logopedickou prevenci a péči pro celou MŠ. V každé třídě byla také zařazena asistentka pedagoga a další asistentka pedagoga v rámci celé mateřské školy i v odpoledních hodinách. Děti byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Objevují svět“.

Každé dítě pracovalo podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena na 1000,- Kč/měsíc.

Z 12 dětí v mateřské škole bylo 7 předškoláků, 6 dětí dostalo odklad povinné školní docházky.

14. a 15. května 2024 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo kolem 12 zájemců, přihlášku podalo 6 zákonných zástupců, přijaté do mateřské školy speciální ELPIS bylo 6 dětí. Ostatní zákonní zástupci si vybrali jinou mateřskou školu. 2 děti byly přijaté do základní školy speciální Elpis.

Základní škola speciální

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 62 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Fr. Skaunicové.

Školní vzdělávací program:

Ročník	Celkem	ŠVP I.	ŠVP II.	IVP	Individuální vzdělávání:
1	8	5	3	0	
2	6	3	3	0	
3	7	4	3	0	
4	5	0	5	0	
5	2	1	1	1	1
6	7	0	7	1	
7	10	3	7	1	
8	3	0	3	0	
9	10	0	10	2	
10	4	0	4	3	
Celkem	62	16	46	8	1

Rozdělení děvčata a chlapci:

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1	8	7	1
2	6	5	1

3	7	6	1
4	5	3	2
5	2	1	1
6	7	4	3
7	10	6	4
8	3	1	2
9	10	7	3
10	4	4	0
Celkem	62	44	18

V průběhu školního roku:

Z celkového počtu 62 žáků se 1 žák vzdělával individuálním vzděláváním podle § 41. Podle individuálního plánu § 18 pracovalo 8 žáků. V průběhu roku ukončil 1 žák docházku z důvodu přestupu na jinou školu, jeden žák přestoupil k nám na jeho místo a jeden žák ukončil docházku z důvodu úmrtí.

Zápis do základní školy speciální proběhl 17. a 18. 4. 2024. K zápisu přišlo 13 žáků. Jeden žák následně stáhl žádost o přijetí. Ostatní žáci byli přijati. Do 1. ročníku nastoupilo 7 žáků. Povinnou školní docházku ukončili v 10. ročníku 4 žáci. Jedna žákyně opakovala 9. ročník ze zdravotních důvodů.

Cílem naší školy je vytvořit takové školní prostředí a klima školy, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, která je pro ně dosažitelná. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V cílech základního vzdělávání vytyčených v ŠVP se usilujeme o naplnění následujících cílů: žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je bazální stimulace, AAK, terapie, snoezelen. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 5 třídách. Dvě třídy jsou specializované pro žáky s PAS a tři třídy jsou určené pro děti s více vadami. Ve třídě s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga pracovaly u žáků s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou k výuce kromě tříd využívat i společenské haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen a zahradu. Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyřikrát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, je vybavena plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách pro žáky s poruchami autistického spektra a ve dvou třídách pro ostatní žáky. Ve třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen i zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapii, vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapii a felinoterapii, individuální masáže a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapem a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova
individuální ergoterapie v keramické dílně
individuální ergoterapie
pracovní činnosti
canisterapie
felinoterapie
hortiterapie
enviromentální výchova

Praktická škola jednoletá

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Pět žáků pracovalo podle IVP.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem ŠVP „Škola pro život“ bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého žáci dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

Využíváme i vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Žáci praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.

Všichni žáci budou pokračovat ve studiu i v následujícím školním roce, v letošním roce se tedy nekonaly přijímací ani závěrečné zkoušky z důvodu naplněnosti praktické školy jednoleté.

Školní družina

Dle požadavků rodičů jsme vytvořili 6 oddělení školní družiny. Hlavní náplní byly odpočinkové i zájmové aktivity. Na pracovišti na ulici Kopernikova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 11 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové ve 4 skupinách bylo 22 dětí. Z toho 11 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti.

Provoz zajišťovalo 6 vychovatelů a 6 asistentů pedagoga.

Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

Úplata za školní družinu byla stanovena na 250,- Kč/měsíc.

O prominutí z důvodu pěstounské péče požádali 3 žáci. 6 žáků zažádalo o prominutí z důvodu hmotné nouze.

Internát

Ve školním roce 2023/2024 bylo na internátu ubytováno 20 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 10 chlapců a 10 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádským vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. V odpoledních hodinách pracovala jedna kvalifikovaná vychovatelka a noční služby zajišťovali 4 bezpečnostní pracovníci.

Úplata za ubytování žáka plnění povinnou školní docházku je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro žáka střední školy činí 1600,- Kč/měsíc. Zákonní zástupci 1 žáka požádali o prominutí úplaty z důvodu hmotné nouze a bylo jim vyhověno.

Zahájení školního roku připadlo na pondělí 4. 9. 2023. Moc jsme se těšili na naše děti a žáky. Především našim novým prvňáčkům jsme přáli vykročení tou správnou nožkou a spoustu šťastných chvil prožitých v naší škole.

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Srdce s láskou darované

Od ledna 2024 probíhal v MŠ projekt dvou škol MŠ Family a MŠS Elpis pod názvem „Srdce s láskou darované“. Šlo o celorepublikový projekt www.srdceslaskou.cz

Cílem projektu bylo vytvořit pro skupinu dětí něco hezkého, co děti potěší, co udělá prostě radost a také to, co by "neslo" nějaké poselství, co by otevřelo "cestu" k poznání, k setkání, k uvědomění si důležitých lidských hodnot, jako jsou láska, přátelství, vzájemná úcta, něco, co by vedlo k radosti a k jejímu společnému sdílení.

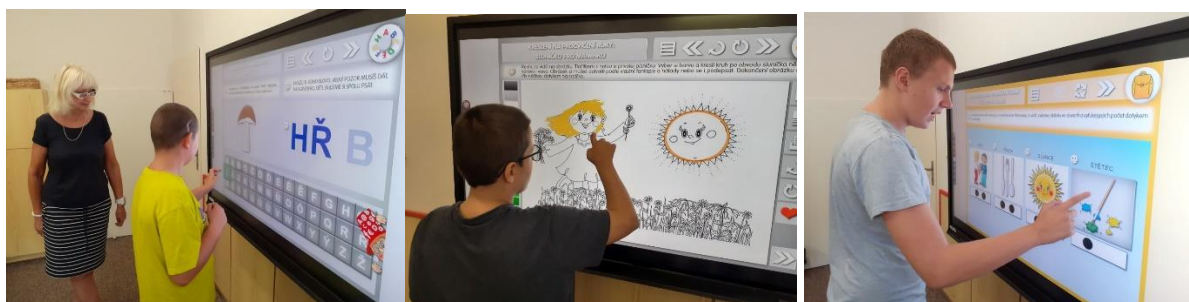


ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Září bylo naplněno prací, zábavou i odpočinkem. Veškeré aktivity vedly k maximálnímu rozvoji našich žáků. Výuka je základ! Důležitou součástí byly pohybové a relaxační aktivity. Děti pobyt venku doslova milují! Vyhledávanou aktivitou žáků z I. B třídy je vaření. Co si navaříme, to si také sníme 😊



Ve vyučování využíváme interaktivní tabuli. Úkoly ve výukových programech jsou přizpůsobeny jednotlivým měsícům v roce, aktuálně to je září. Procvičujeme grafomotoriku, matematické a čtenářské dovednosti. Všichni žáci II.A se aktivně zapojují a práce se jim daří.



Barvy podzimu. Přestože je měsíc říjen ve znamení podzimu, při návštěvě Arboreta a Botanické zahrady nás, žáky IV. A, provázelo sluníčko ☀. Své dojmy a zážitky z Arboreta pak realizovali ve výtvarných činnostech.



Pohádka „O řepě“. V rámci výuky o zelenině si žáci II. A třídy zahráli pohádku „O řepě“. Ve výuce skládali děj pohádky a pojmenovávali postavy v příběhu. Současně procvičovali prostorové pojmy „první – poslední“, „před – za“, „vedle“, skládali puzzle řepy, třídili obrázky a slova osob, zvířátek. Při dramatizaci pohádky přizvali žáky 4. A třídy, převlékli se do jednoduchých kostýmů a známou pohádku „O řepě“ si společně zahráli.



Výlet do Líšně – Rokle – Výlet navázal na výlet do Obřan kde žáci krmili kačeny. Říjnový výlet pro V.B byl na celé dopoledne. Jeli jsme MHD do Líšně na velké hřiště zvané rokle. Setkali jsme se tam se spoustou jiných dětí a trénovali jsme, jak se máme chovat. Tomášek a Jiřík si vyzkoušeli vzájemnou koordinaci při přesypávání písku a Adrianka se mohla zhoupnout na velké houpačce. Podařený výlet.



Halloweenská párty. Poslední říjnový den patřil duchům, čarodějnicím, kočkám, dýním, nechybělo vaření kouzelných lektvarů, splétání pavoučích sítí.



Na Halloweenské párty žáci plnili spousty strašidelných úkolů, hledání brouků a pavouků, různé úkoly zručnosti, dovednosti a odvahy. Po splnění úkolů následovalo defilé se spoustou strašidelných a moc pěkných masek. Akce se uskutečnila ve spolupráci s rodiči. Užili si i tancování a hry s padákem. Odměněny byly všechny děti, dostali medaili, koště a krásně nazdobený perníček.



Žáky navštívil **Mikuláš, anděl a čert**. Třídy II.A, III.A a IV.A si společně užily skvělou čertovskou veselici. Děti se předháněly v čertím šklebu, čertím blekotání, poletování po třídě a předvedly taneční čertovské variace. Během svačinky dokonce napichovaly na „vidle“ různé druhy ovoce. Při čertovském rejdní pěkně vyděsily i samotnou paní ředitelku. Všichni se společně dobře pobavili a čertíci si odnesli výuční list.



Třída 3.B se vydala do města hledat **Tři Krále**. Žáci se dověděli jména králů, jaké nesli dary, i komu je nesli? Nakonec se jim podařilo najít všechny krále i Ježíška. Úspěšné hledání zakončili sladkou odměnou.



Masopust tu dneska máme. Na obličej masku dáme.
Pojď si s námi zatančit, budem spolu skotačit.
Masopustního reje se zúčastnili žáci tříd I.A, II.A, IV.A.



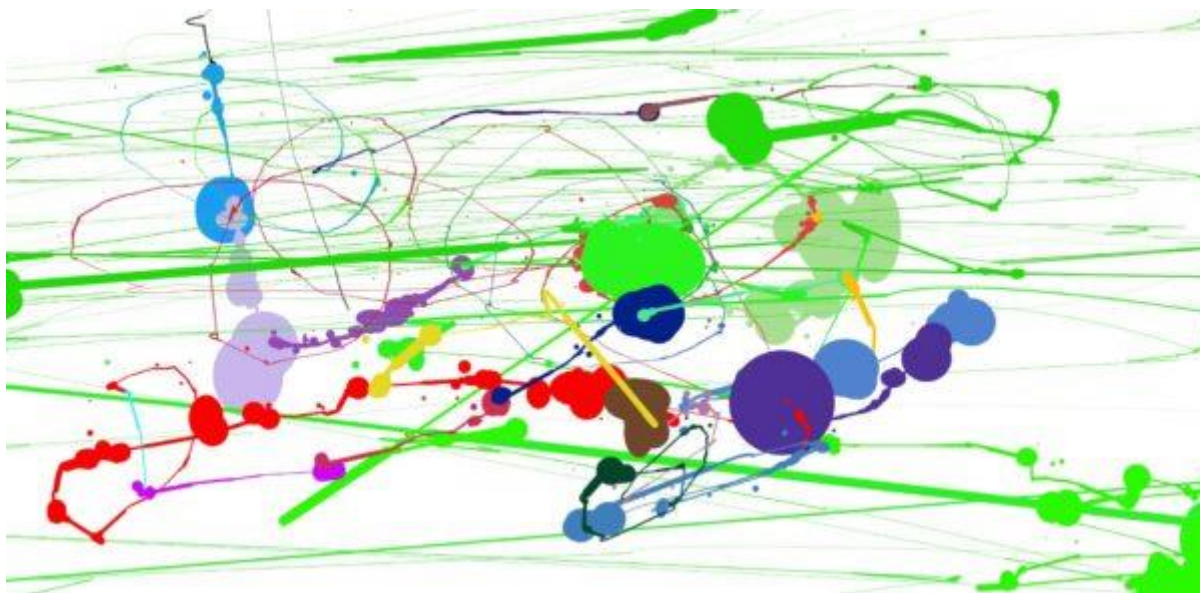
Oslava jarní rovnodennosti

Ve dnech od 19. 3. do 27. 3. ve II. B na sebe nechali dýchnout blížící se Velikonoce z pohledu našich dávných předků. Voněl pohankový chleba, jablečný koláč, barvila se vařená vajíčka, žáci šeptali svá přáníčka do zasazených semínek, omývali se Živou vodou, pletli pomlázku z čerstvých, mízou pulzujících vrbových proutků, čarovali s kameny, poznávali slovanské symboly, psali runy na kamínky. Vyvrcholením byla velkolepá oslava Jarní rovnodennosti ve vyrobených kostýmech. Nechybělo zdobení májky, veselí, oslavný tanec v kruhu, hostina... Poděkování patří rodičům za výrobu dobových oděvů, našemu školníkovi Liborovi za zajištění proutků s praktickým návodem pletení pomlázky, holkám praktikantkám za spolutvoření a sdílení.



Počítačové tvoření

Poslední pátek v květnu jsme velmi rádi uvítali v naší třídě 2.B, pana Mgr. Tomáše Staudka Ph.D. a Bc. Hanku Kaspříkovou. Ukázali nám možnosti v rámci chystané digitalizace ve speciálních školách v propojení s třídním dlouhodobým projektem "Spolu". Vytvořili na míru zajímavou přednášku o počítačové tvořivosti s praktickými postupy. Ukázali nám i dětem jak zajímavě využívat PC jako partnera výtvarníka pro nás v netradičních programech. Děti si nejdříve vyzkoušely práci s malířským plátnem barvami, štětcem sprejem a tiskem zvířátek. Všichni byli postupně zapojeni do práce. Naši lektori individuálně pracovali s dětmi a ukazovali jim, co všechno mohou v programech sami vymyslet. V druhé části přednášky byly již aplikace zaměřeny na symetrii, náhody, matematiku v rámci grafiky. Děti moc bavila také práce s tzv. fraktály, mozaikami, improvizací. Vyzkoušely si tvořit zajímavé umělecké obrazy, které se jim velmi zdařily. V nabytých dovednostech budeme rádi pokračovat a těšit se na další společné počítačové tvoření. Děkujeme za velmi příjemný, obohacující tvořivý čas.



PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Noví žáci se spřátelili se svými spolužáky, seznámili se s pedagogickými pracovníky a sžili se s novým školním prostředím.



Žáci pečovali o školní záhonky, vyráběli krmítka ptákům, malovali i společně pekli a vařili.



Při výuce využívali digitální technologie, interaktivní tabuli, včelku Bee Bot



ŠKOLNÍ DRUŽINA A INTERNÁT

Malujeme jablíčka - výtvarné odpoledne v družině. K tvoření děti použily bublinkovou folii a korkové zátky, které posloužily jako razítka na tisknutí jablíček. Temperové barvy hezky vynikly na podkladových barevných papírech. Děti pracovaly se zaujetím, obrázky se všem moc povedly.



Odpolední tvoření dětí na Koperníkové.



Odpolední návštěvu Mikuláše, anděla a čerta si děti z internátu moc užily. Na Koperníkové se zpívalo, recitovaly se básničky, a i když proběhlo nezbytné čtení z „Knihy hříchů“, balíček s dobrůtkami si nakonec odnesl každý.



Hravé odpoledne s modelínou. Zimní odpoledne si 3. skupina školní družiny s dětmi zpestřila tvořením z modelíny. Procvičili si jemnou motoriku, trpělivost, soustředění a fantazii.



Čarodějnický rej

Poslední dubnový den byl na Fr. Skaunicové slet čarodějnic. Všechny skupiny školní družiny se na něj řádně připravily. Na vytyčené letové dráze probíhal let čarodějnic na koštěti. Všichni zúčastnění měli platné letecké průkazy a jejich létající zařízení bylo v dobrém technickém stavu. Výborné akrobatické výkony byly odměněny velkým potleskem. Do cíle doletěli všichni v pořádku a s dobrou náladou. Další zábavnou hrou, která zpestřila kouzelné odpoledne, byl hod na čarodějnici. I když se stará čarodějnice Háta snažila zmařit některým jejich výkon, neuspěla. Všichni prokázali dobré soustředění a obratnost. Po velkém úsilí si šli vyhládlé čarodějky a čarodějové, za pomoci rybářských prutů, nachytat rybičky. Rybářské pruty byly jako živé a často se vzájemně zamotaly. Humor však nikoho neopouštěl. Silnou zbraní všech byla trpělivost a zručnost. Přítomné čarodějné bytosti projevily velkou odvahu,

soutěživost a vzájemnou spolupráci. Odměnou jim bylo příjemně strávené slunečné odpoledne plné smíchu a dobré nálady. Nechybělo ani malé občerstvení, které všichni radostně uvítali.

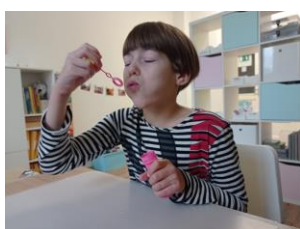


Malování hlínou

Dne 14. 5. ve 2.B proběhl zážitkový výtvarný seminář Malování hlínou s Mirkou Murycovou. Děti měly možnost seznámit se s barevnými hlínami v jejich různých podobách. Mohly si prohlédnout a osahat zhrudkovatělé kusy hlín, které mohou najít v přírodě, hlíny rozemleté na prášek i hlíny spojené do tvrdého špalíčku. Při poznávání hlín využívaly smyslové vnímání, při tvorbě procvičovaly jemnou motoriku. Děti se do tvořivého procesu mohly ponořit a vyzkoušet si, jaké stopy na papíře zanechává hlína suchá, hlína v pevném špalíčku a hlína rozmíchaná s kaseinovým pojidlem. Po seznámení dětí s možnostmi práce s hlínou měly možnost prožít experiment. Přišla ta správná chvíle. Odhodily ostych a na papír otiskovaly listy potřené hlínou, které natrhaly na školní zahradě. Měly možnost zjistit, že některé listy jsou pro otiskávání hlínou nevhodné a některé vypadají nádherně. Například list jitrocele, který má ve své struktuře výrazné linky nebo listy ze stromů. Některé děti se do tvořivého procesu ponořily tak, že vymezený čas na seminář uběhl velmi rychle.



Logopedická intervence je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti a jednou z nejdůležitějších forem terapeutické péče probíhající od vzniku školy Elpis. Ukázky individuální logopedické péče:



Dechová cvičení, nácvik správného dýchání a správné polohy těla při dýchání
Fonační a artikulační cvičení u zrcadla s pomocí zvuků zvířat i věcí



Cvičení správného postavení a motoriky mluvidel

Půlené obrázky, dvouslabičná slova, rozvoj aktivní slovní zásoby

Čtení vět s pomocí obrázků se spojkou A,I, slabikou MÁ

Využití tabletu a výukových programů na rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby, popis obrázků i děje verbální formou, znakem, gestem

Keramika Na škole probíhá pravidelné tvoření z hlíny na různá témata. Žáci zkoušejí tvořit párky, buřty, koule, válečky pod dohledem zkušených pedagožek. Procvičují jemnou motoriku i různé techniky jako uždibování, valení, trhání... poté probíhá samotné tvoření. Děti si to moc užívají.



Fyzioterapie patří k tradici naší školy už od založení v roce 1995 a komplexně navazuje na individuální vzdělávací plán ve spolupráci s rodiči a pedagogy. V současnosti je tato služba poskytována fyzioterapeutkou na obou pracovištích, kde využívá speciální léčebné metody a techniky.



Felinoterapie – V měsíci říjnu jsme na Fr. Skaunicové měli Felinoterapii. Zúčastnili se všechny třídy. Žáci měli možnost kočky pohladit, vykartáčovat, nakrmit. Paní terapeutky si pro žáky připravily výtvarné tvoření. Moc jim za to děkujeme.



Rehabilitační canisterapie ve škole a v odpoledních skupinách internátu probíhala se čtyřmi psy. Žáci si procvičili aportování, chůzi se psem na vodítku v prostorách školy. Zopakovali si jména pejsků COFI, FÍBÍ a XIA. Upevnili si schopnosti česání a krmení pejsků. Paní Darji žáci předali vánoční přáníčka.

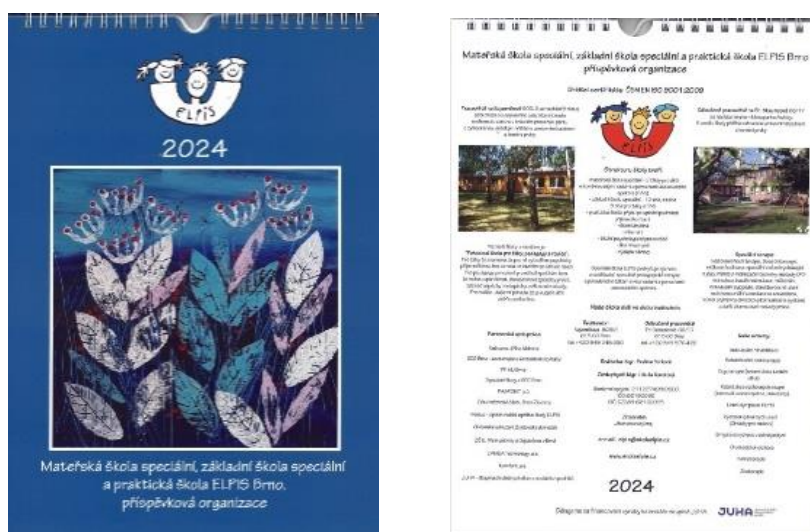


Hortiterapie – terapie zahradou, která je vhodné pro všechny.

V I.B třídě zahájili projekt “Malý zahradník “. Do květináčů děti nabraly hlínu. Na povrch daly semínka rajčat a znovu zasypaly hlínou. Vzaly konev s vodou a zeminu zalily. Interiérovou zahradní terapii učitelky přenesly do zahrady školy. Tady se žáci o sazenice rajčat starali, zalívali, pleli a kypřili. Měli společnou zodpovědnost, pocit užitečnosti. Při pobytu na čerstvém vzduchu si zlepšili fyzickou kondici. Na konci projektu je čekala sladká odměna v podobě chutného, červeného rajčete.



Kalendář I letos z maleb našich žáků vznikl kalendář na rok 2024



Na **den otevřených dveří**, který se uskutečnil 15. 2. 2024 jsme se připravili propagací školy na panelech umístěných u vchodu do školy na budově Koperníkova i Františky Skaunicové. Návštěvníci školy měli možnost vyjádřit svoje pocity z návštěvy do knihy návštěv. Zájem o naši školu nás těší, vážíme si ho.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ /DOD/
15. ÚNORA 2024
OD 9:00 DO 15:00 HODIN



15.02.2024 Elena Ceavdani.
Děkuji za prohlédnutí! Moc se mně
tady líbilo, jsem spokojena. *Elena*

15.2.2024 GEROČ

15.2.24 Děkuji vám za prohlédnutí, moc
se mně tu líbilo. $1+7=2$
 $2+2=4$
 $3+2=5$

A TIM



$2+5=7$

Děkuji moc moc krásná zř. prostředí!
Vypadá to moc pěkně u vás. Moc se mi
líbí že máte velice klidné a pozitivní
atmosféru. A mám pocit, že se syn
by radý noc líbilo.
Děkuji ještě jednou
Janis Mac Gillan

Z příchodem jara se ve škole začali malovat plátna nejrůznějšími technikami. Škola se připravovala na **vernisáž výtvarných prací žáků**. 10. 4. 2024 v 15:30 hod. v krásných prostorách divadla Reduty se sešlo mnoho žáků, zaměstnanců, rodičů i účinkujících. V příjemné atmosféře, uprostřed barevných obrázků pro radost s chutným pohoštěním proběhl další ročník vernisáže. Všem účastněným děkujeme.



Příchodem léta pomalu skončil školní rok. Rozdáním vysvědčení přišlo loučení a pro ty, co odchází, nový začátek.

Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – www.skolaelpis.cz
Některé projektové dny jsou přílohou výroční zprávy.

SOUTĚŽE

Vyhodnocení 10. ročníku výtvarné soutěže „**Malujeme bez hranic 2023**“ na téma Malované veršem, proběhlo začátkem školního roku 2023-2024. Náš žák David S. se umístil na 2. místě. Převzetí ocenění účastníkem soutěže proběhlo ve foyer Mahenova divadla – gratulujeme.



Naše škola se zúčastnila projektu Základní školy Mělník pod názvem: **Mír-Frieden-Peace (Poznáním proti rasismu)**. Výkres, který vytvořila Adriana T. žákyně 9.ročnicku se jmenoval: I když jsme každý jiný, máme právo být svobodní. Soutěže se zúčastnili i žáci ze školní družiny. Výtvarnice s Adriankou, Eliškou a Luckami tvořily pomocí kombinované techniky olejovým pastelem a akvarelovými barvami. Dle možností si o zadané tematice povídaly, ukázaly si obrazový materiál i video nahrávku.

Naše motto: Mír je požehnaný a blahodárný stav tichosti a dobré vůle mezi lidmi, národy a státy jakožto opak sporů, různic a války.



MANUS – spolek rodičů a přátel speciální školy Elpis



Z aktivity maminky naší žákyně proběhlo podzimní tvoření rodičů. V jídelně školy se sešlo několik maminek žáků naší školy, společně vyráběly přívěšky na klíče i panáky z korálků. Akce se konala pod záštitou Spolku MANUS. Poděkování patří mamince, paní Oksak, zúčastněným rodičům, ale i kolegyním za připravené pohoštění.



Jarní akce byla určena převážně pro rodiče, kteří se mohou sejít v dopoledních hodinách. Pod vedením maminky, paní Oksak, vyráběli mini lapače snů nebo mandaly. Akce se účastnilo

několik rodičů (1 tatínek a 4 maminky) dětí navštěvujících budovu Koperníkova 2 a Fr. Skaunicové 17. Vyrábět přišla i odpolední vychovatelka paní Murycová. Všichni se snažili a pracovali pečlivě, protože věděli, že výrobky se budou prodávat na akci "Dobrý den Kociánko". Během vyrábění se s námi rodiče podělili o své zkušenosti. Paní Oksak přiblížila aktivity podpůrné skupiny pro pečující "Radovan". Za pílí a účast si všichni zasloužili překvapení v podobě malého občerstvení, které připravila paní učitelka Kittlerová s žákem při odpolední výuce. Potěšila nás i pochvala od předsedkyně spolku Mgr. Daniely Zálešákové, která se za námi přišla podívat z mateřské dovolené. Děkujeme paní Oksak za pomůcky a trpělivé vedení při výrobě lapačů snů a mandal.



Dne 30. 5. 2024 proběhla prodejní akce MANUSU pod názvem „Dobrý den Kociánko“.



Dne 6. 6. 2024 se pod záštitou MANUSU uskutečnilo na zahradě školy příjemné odpoledne plné smíchu a radosti. Děti zažily zpívání s kytarou, smyslohrátky i pohybové aktivity.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ ELPIS (ŠPP)

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

výchovná poradkyně Mgr. Libuša Karolová

školní metodička prevence Mgr. Viktorie Měřinská, Mgr. Alice Marková

školní psycholožka Mgr. Alice Marková

logopedky školy Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph.D. a Mgr. Dana Jeklová

Průběh logopedické terapie ve školním roce 2023/2024

V průběhu loňského školního naše logopedky absolvovaly vzdělávání zaměřené na neuro vývojové poruchy, tímto směrem pracovaly při reedukaci s našimi žáky.

Práce s nimi probíhala každý týden 1x – někteří i 2x a pracovalo se hlavně na rozvoji komunikativních dovedností:

- dechová a artikulační cvičení
- jemná motorika
- grafomotorika

Pomocí různých technik:

- STR . synergická metoda dle Dr. MedW. Pfaffenrota
- Orofaciální regulační terapie podle Prof. Rodolfo Castillio Moralese
- Myofunkční terapie
- míčkování

Žáci, rodiče i učitelé byli motivováni. Ze stran rodičů byl o znak do řeči velký zájem, ale pracuje s ním doma jen malá část rodičů. Cílem znaku do řeči bylo to, aby si žák řekl, CO CHCE. Podařilo se v jednom případě a budeme pokračovat. Někteří mají svoje znaky, což vůbec nevadí.

Spolupráce s kolegyněmi na třídách je velmi dobrá, docházíme i do tříd a snažíme se postupně zlepšovat nejen komunikaci žáků, ale i způsob konzumace jídla a pití. Pravidelně probíhaly také konzultace s rodiči, pokud nedojdou osobně, tak na komunikaci máme sešit. Zájem je také si popovídat po příchodu do školy. I na takové konzultace je čas.

Průběh činnosti ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Průběh činnosti byl v souladu s plánem práce výchovné poradkyně, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

V rámci individuálních konzultací byly řešeny různé problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím ve třídním kolektivu, otázky budoucího života žáka při odchodu ze školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení. Rodičům jsme nabízeli organizace další péče jako jsou stacionáře, asistenční službu, charitu, s denní i týdenní péčí.

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky SPC, a zajišťování poskytování podpůrných opatření, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních. V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků.

Průběh činnosti školní psycholožky ve školním roce 2023/2024

Činnost školního psychologa vychází zejména z komunikace s pedagogy a rodiči, pozorování ve třídách ve smyslu podpory či asistence učitelům při práci ve třídách, poskytování podpory při zvládání problémového chování žáků. Pokračuje individuální kontakt s několika rodiči, kteří projeví zájem o konzultace či spolupráci typu podpůrné terapie, služba je poskytována rodinným příslušníkům žáků (i sourozencům). Dále školní psycholožka na základě žádosti rodičů hodnocení psychického stavu a posouzení vývoje u dětí s PAS, jež bývá standardně využito pro sociální účely, pro zařazení do systému sociální péče (osobní asistence, pobytové

služby). Standardně poskytuje konzultace zaměstnancům v souvislosti se zvládáním osobních problémů či v souvislosti se zvládáním pracovní stresové zátěže.

Pokračuje spolupráce s pracovníky SPC (Štolcova, Ibsenova, Kamenomlýnská) ve funkci kontaktního pracovníka pro komunikaci se ŠPZ, podílí se na tvorbě Vyhodnocení podpůrných opatření ve spolupráci s pedagogy, dále na tvorbě IVP pro konkrétní žáky, poskytuje součinnost při tvorbě Doporučení ŠPZ. Ve spolupráci s TU, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů a OSPOD se podílí na řešení neadekvátní péče i zanedbávání povinné školní docházky.

V období X/2023 – IV/2024 absolvovala canisterapeutický kurz, zajišťovaný organizací Jde to, z.s., dále v VII/2024 se zúčastní kurzu neurovývojové stimulace (Cortex Academy) a v IX/2024 kurzu senzorické integrace (3lobit) s cílem rozšířit terapeutické služby i ve vztahu k žákům.

Pokračuje spolupráce s některými neziskovými organizacemi – Slezská diakonie (raná péče), Paspoint (raná péče, sociálně –aktivizační služby pro rodiny s dětmi s PAS), Rytmus (sociálně – právní poradenství).

Hodnocení školních metodiků prevence ve školním roce 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 se v činnosti preventisti velmi osvědčila spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Alicí Markovou. Spolu jsme zpracovaly Metodický pokyn pro prevenci sebevražd a sebepoškozování. Upravily jsme ho pro potřeby naší školy. V průběhu školního roku se v naší škole nevyskytly žádné sociálně- patologické jevy, mimo několika případů dlouhodobých neomluvených absencí. Tyto problémy byly vyřešeny s třídními učitelkami. Osvědčilo se u delších a častých absencí požádat rodiče o potvrzení od lékaře. Zúčastnily jsme se dvou setkání ŠMP, pořádaných PPP Sládkova 45. Na setkáních si preventisté vzájemně sdělují své zkušenosti a postřehy. S psycholožkou Mgr. Alicí Markovou, jsme absolvovaly celodenní seminář na téma Fenomén záškoláctví a cesty k jeho řešení.

Praxe studentů na škole.

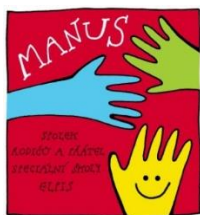
Na naší škole pravidelně probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty v Brně a ze středních odborných škol. Příležitostně, 4 krát za školní rok, se uskutečňují i jednodenní praxe pro posluchače studia Kurz asistenta pedagoga pod záštitou VIM JMK.

Praxe	Počet studentů
PF MU Brno	6
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola v Březnici	11
PF UK Praha	1
Střední odborná škola MaP	2
Slezská univerzita Opava	2
Fakulta veřejnoprávních a ekonomických Studií Uherské Hradiště	1
Dolnoslezská univerzita Wroclaw	2
VŠ AMBIS Praha	2
Střední odborná škola MORAVA Brno	2
Celkem	29

I v letošním roce v rámci Tranzitního programu pomoci mladým lidem s postižením na cestě do dospělosti společnosti RYTMUS celoročně pracovala v Praktické škole Elpis dobrovolnice

– pracovní asistentka. Praxe studentky probíhala v rámci sociální rehabilitace a byla přínosem pro všechny zúčastněné.

Spolupráce školy



Ve škole pracuje spolek rodičů a přátel školy MANUS.

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti.

Ředitelka školy pravidelně kontaktuje školskou radu, která projednává a schvaluje předložené dokumenty a vyjadřuje se k práci školy.

Spolupráce s dalšími subjekty:

SPC Sekaninova, Ibsenova, Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

PASPOINT, z.ú.

VIM Vzdělávací institut pro Moravu

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

R Y T M U S pomoc mladým lidem na cestě do dospělosti

KOMFORT stavební firma

Ing. Marek Juha www.mpvp.cz

Ing. M. Blumaier KLVANA

MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost

Vzdělávání pracovníků

Akce z vlastních zdrojů – DVPP	Počet pracovníků
Oblast Digitalizace Jak pracovat s digitální technologií – interaktivní tabule	17
Celkem	17

Akce DVPP	Počet pracovníků
Socioemoční dovednosti	1
Jak na únavu nejen koncem roku	1
Rozumíme svému autistovi	1
Ohrožení duševního zdraví dětí	1
Učíme společně	1
Základy první pomoci u dětí	1
Děti, emoce a vztahy	1

Začátek 1. třídy	1
Nadchnout pro čtení	1
Smích a komunikace	1
Moderní přístupy s diagnostice psané řeči	2
DIGI ROADSHOW pro školy zřízené podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	4
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
Grafomotorický kurz	1
Právní poradna Zákoník práce	2
Logopedická inspirace hravě a zábavně	1
Jak vybudovat pevné základy pro matematiku u předškolních dětí	3
Propojování mozkových hemisfér	8
Inspirace a sdílené zkušenosti pedagogů	2
Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1
Znak do řeči	3
IVP pro děti v MŠ	1
Jak na seberegulaci	1
Výtvarné hry pro školy a školky v rozsahu 90 minut.	5
Hortiterapeutické aktivity	1
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	3
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	6
Děti.pohyb-psychika	1
Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	2
Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice	4
Fenomén záškoláctví – rozvíjení řešení nikoliv problémů	2
Studium pro asistenta pedagoga	1
Duševní zdraví na školách	1
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	1
Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit!	3
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1
Sebepoškozování	1
Učím, tedy jsem	2
Jak vyučovat Algoritmizaci a programování,webinář pro učitele II.	4
Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a šk. zařízeních	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči 2.díl	2
Jak chránit děti v digitálním světě	1
Aktuální trendy v kyberprostoru	1
Práce s žáky s psychickými problémy	1
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů-digitální kompetence	1
Uvolňovací psychomotorické techniky pro pedagogy- praktická zkouška relaxace	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči 2. díl	2
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	2
Systematický dvouletý kurz v artefilitice a arteterapii	1
Jak je důležitá psychohygiena pro pedagogy	1
Rytmus, rytmické hudební hry pro malé i velké děti a technika hry na	1

tělo	
Třídní management	1
Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III.	4
Jak komunikovat s agresivním rodičem	2
NAPROTI Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi	14
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	1
Co je to autismus	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence	3
Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních	2
Násobení a dělení v souvislostech	1
Tvoření s prožitkem v MŠ	15
Workshop k rozvoji digitální kompetence	6
Jak zvládnout neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	9
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	3
Jak na prevenci náročného chování ve škole	5
Prohlubující studium pro logopedky ve školství	2
Jakým způsobem drží vaše dítě tužku?	1
Praktické tipy ve výuce VV na 2. stupni	3
Jak na výtvarku na 1. stupni	9
Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení	3
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů k rozvoji digitální kompetence	1
Most mezi světy aneb sociální pedagog ve škole	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	1
Nadchnout pro čtení	5
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	2
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	1
Efektivní motivace pracovníků jako součást řízení školy	1
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	1
Emotivní a zkratovitě jednání u dětí	1
Rozvoj kompetencí v praxi	2
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1
Animace ve výuce s aplikací StopMotion - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 - Člověk a jeho svět (prvouka)	2
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	2
Rozvoj sociálních a herních dovedností u žáků s PAS	2
Adaptace na MŠ	5
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	6
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním 1. část	1

Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	1
Wellbeing při práci s dětmi	1
Začlenění žáků s PAS do kolektivu	9
Akvahlinky	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004Sb.	3
Umění a kultura (výtvarná a hudební výchova),	
7 tipů, jak využít AP ve třídě	15
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním 2. část	2
Autorské právo	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004Sb.	3
Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	
Syndrom vyhoření	1
Podpora kariérových poradců, praktický profesní rozvoj, prezentace diag. metody SALMONDO	1
Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní.	3
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	8
Trauma respektující přístup v školském prostředí.	1
Environmentální výuka ve škole	5
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
Školní metodik prevence	1
Příprava týdenního plánu učitelky MŠ	1
DIGI plovárna pro školy zřízené podle § 16, Český jazyk: Pixabay s Poppletem a Wordpack	1
Dechová cvičení v běžné MŠ pro rozvoj řeči.	1
Prevence vyhoření a kapky sebepečce	1
Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti	1
Využití herního pískoviště – úvod do práce na pískovišti s dětmi	1
Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD, traumatizovaní žáci)	3
Formativní hodnocení do všech škol?	2
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1
Celkem	287

Ostatní pracovníci	Počet pracovníků
Teorie kalkulace cen jídel a praktické postupy v prostředí ŠJ	1
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1
Setkání ekonomů	1
Sestavení účetní uzávěrky	1
Digitalizace přijímacího řízení na střední školy	1
INFOSERVIS- střední článek podpory Zákon o PP, Digitalizace přijímacího řízení, Zákoník práce, NPO digitalizace	2
INFOSERVIS- střední článek podpory	2

Digitalizace přijímacího řízení, informace o metodických materiálech, právní předpisy ve školství	
INFOSERVIS- střední článek podpory Digitalizace přijímacího řízení, Metodika záškoláctví, Lex Ukrajina, dotace a integrační aktivity	1
INFOSERVIS – Výkaznictví, zákon o PP	2
Majetek v příspěvkových organizacích	1
Jak hladce zvládnout nejdůležitější kontroly ve školní jídelně	1
Krajské konference hromadného stravování	1
INFOSERVIS – Financování regionálního školství, výkaznictví, NPO - digitalizace	2
INFOSERVIS – NPO – digitalizace, Revize RVP, stanovení úplaty za vzdělávání.	2
INFOSERVIS – Novela školského zákona, připravovaná legislativa, NPO – digitalizace, přijímací řízení na SŠ	2
Celkem	21

Začínající učitelka	Počet následů
Prvouka, rozumová výchova, JČ	1
Pracovní činnosti	1
Rozumová výchova	1
Pracovní činnosti	1
Rozumová výchova, ČJ	1
Rozumová a smyslová výchova	1
Pracovní činnosti	1
Pracovní činnosti	1
Celkem	8

Sdílení zkušeností pedagogů ve výuce	Počet pracovníků
Rozumová výuka a pracovní činnosti	1
ČJ	1
PČ	1
Znak do řeči	5
ŠVP I.Prvouka, řečová výchova	3
ŠVP II. Rozumová a smyslová výchova	
ŠVP II – Rozumová výchova	2
Rozumová výchova	2
ČJ, Rozumová výchova, PAS, Aktivace hybnosti a Smyslová výchova	3
ŠVP I – ČJ, Výchova ke zdraví, Pracovní činnosti	2
ŠVPI – Rozumová výchova a Pracovní činnosti	
ČJ, M, Rozumová a Smyslová výchova	3
ŠVP II – Rozumová výchova	2
ŠVP I - Matematika	
Celkem	25

Vzájemné hospitace mezi kolegyněmi	Počet následů
ČJ, M, RV, HPV, Estetika SV	1

HPV	1
Logopedická péče	1
Celkem	3

Další pracovníci si zvyšovali kvalifikaci individuálním studiem:

Petra Pešková spec. pedagogika, celoživotní vzdělávání Olomouc ukončila 2.3.2024
Miroslava Murycová spec. pedagogika, celoživotní vzdělávání zahájila leden 2024
Andrea Dandová spec. pedagogika, celoživotní vzdělávání zahájí září 2024
Lucie Sedláčková, Dis speciální pedagogika bakalářské studium

Materiální vybavení

V rámci digitalizace jsme zakoupili notebook pro fyzioterapeutku a interaktivní tabuli pro žáky na budově Fratišky Skaunicové. Dále 2 PC. Jeden do MŠ a druhý do ZŠ. Do ZŠ notebooky pro zapůjčení žákům při pobytu na internátě nebo doma. Pro zklidnění hyperaktivních žáků jsme pořídili zátěžovou deku, různé didaktické pomůcky a doplnili knihovnu žáků i pedagogů. Materská škola pro zlepšení kondice dětí zakoupila basketbalový koš, koberec i speciální otočnou židličku ke klavíru. Vybavili jsme i keramickou dílnu novými židlemi. Dětem do autistické třídy jsme zakoupili CD přehrávač, laminovačku, 2 křesla, rozkládací pohovku i nábytek. Na zahradě školy jsme opravili lavičky. Provoz dostal nový vysavač, motorovou pilu a sekačku i úklidové vozíky. Kuchyň tyčový mixér, váhu a kuchyňský robot. Dětem na internátě jsme zakoupili prostěradla. Snoezelen dostal novou podlahu, nátěr i senzomotorické pomůcky. Budovy na ulici Koperníkové nové oplocení. Do autistické třídy jsme koupili nábytek, nové skříně. V průběhu prázdnin jsme vybudovali parkovací plochu v areálu školy.

Kontrolní systém

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší škole ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn. Jako přínosné byl hodnocen systém přenosu informací emailem.

Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, zástupkyně pro MŠ a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala

snaha pedagogických pracovníků působit zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Plán hospitační činnosti byl splněn.

Od pololetí školního roku jsme se zaměřili na pravidelní sdílení výuky. Jednou v měsíci navštívili učitelé vybraného kolegu ve výuce. Společně sdíleli práci se žákem i získané informace s DVPP.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem dotazníků. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách v červnu 2024.

Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost.

Provedené kontroly

Dne 13.6.2024 v souladu s usnesením §9 zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů byla pověřenými zaměstnanci Jihomoravského kraje uskutečněna kontrola. Provedená kontrola se zaměřila na procedurální, obsahovou i finanční stránku projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi pro školní rok 2023/2024. Potřebné doklady čestné prohlášení o příjmové a sociální situaci za účelem prominutí úplaty za školní stravování, potvrzení vydané Úřadem práce o dávkách hmotné nouzi i doklady prokazující počty vydané stravy bez nálezů. U kontrolovaných dokladů nebylo zjištěno žádné pochybení.

Část IV. Služby

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 20 dětí. Noční provoz zajišťovali čtyři bezpečnostní pracovníci. Stravování na pracovišti Koperníkova i Fr. Skaunicové zajišťuje kuchyň Koperníková, která připravuje jídlo pro 12 dětí v MŠS, 17 dětí 1. kategorii, což tvoří 1824 porcí za rok. 2. kategorii tvoří 19 strážníků a kuchyň vydala 2414 obědů za rok. V kategorii 3. bylo uvařeno 2005 obědů pro 18 žáků a 5062 obědů pro 53 dospělých strážníků. V počtech nejsou zahrnuty snídaně, přesnídávky, svačiny a večeře pro žáky.

Část V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2023/2024 vydala ředitelka školy 50 správních rozhodnutí. Odvolání proti těmto rozhodnutím nebyla žádná.

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	13	0

Nepřijetí k základnímu vzdělávání	6	0
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	5	0
Změna vzdělávacího programu	1	0
Opakování ročníku	5	0
Přijetí do PŠ	0	0
Nepřijetí do PŠ	0	0
Prominutí úplaty ŠD, MŠ, IN	9	0
Povolení IVP	3	0
Individuální vzdělávání § 41	0	0
Pokračování v zákl. vzdělávání	1	0
celkem	50	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2023-24

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

Část VI. Další údaje o škole

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2023 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření ve výši 0,- Kč z toho -4 880,92 Kč z hlavní činnosti a 4 880,92 Kč z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky organizace uloženy u MONETA Money Bank, a.s. jsme 1.3.2024 převedli do Komerční banky, akciové společnosti. V bance je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet určený na provoz kuchyně a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně
	Canisterapie
	Návštěva „Otevřené zahrady“
	Výukový program v Mahenově knihovně: „Na zahrádku za zvířátky“.
	Zasedání školské rady
	Projektové dny: „Švestky“, Kukuřice“

	Oslavy narozenin našich žáků.
Říjen	Solná jeskyně
	Výlety : Brněnská přehrada
	Felinoterapie, canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem:“ Význam v kuchyni“.
	„Kaštanohraní“, plnění úkolů s kaštanů, výroba postaviček
	Den zdravé výživy – ochutnávky ovoce a zeleniny, hortiterapie
Listopad	Příprava nového kalendáře
	Halloweenské oslavy – dlabání dýní, pečení i vaření z dýně.
	Svatomartinské tvoření
	Podzimní pečení zeleniny
	Podzimní tvořivé dopoledne pro rodiče
	Divadlo Radost Kuba, Kuba, Kubikula
	Solná jeskyně
	Návštěva knihovny – Jaké bude počasí
Prosinec	Čertovská besídka - Mikulášská nadílka
	Vánoční besídky - pečení cukroví – projektový den.
	Solná jeskyně
	Výukový program v knihovně pod názvem:“ Vánoce, Vánoce přicházejí“.
	Zpívání koled u stromečku
Leden	Tři králové - projektový den
	Solná jeskyně
	Knihovna J. Mahena: “Učíme se s večerníkem“
	Návštěva ANTROPOSU
	Oslava pololetního vysvědčení
Únor	Knihovna J. Mahena: “Jezdím, jezdíš, jezdíme.“
	Návštěva divadla RADOST:“ Příběh pro děti do 3 let“
	Den otevřených dveří v ELPISU - 15.2.2024
	Valentýnské tvoření, výroba „VALENTÝNEK“ – projektový den
	Solná jeskyně
	Pohádkový karneval
Březen	Divadlo Radost - pohádka O vlkovi a kůzlátkách.
	Návštěva knihovny – Tvary všude kolem nás
	Solná jeskyně
	Masopustní karneval
	Canisterapie, Zooterapie
	Zahájení projektu „Malý zahradník“
	Výlety do Obřan, na Vinohradské terasy, do Planetária, na Panskou líchu
	Vajíčkovník – výroba keře před školu s kraslicemi, velikonoční pečení
Duben	Zápis ZŠS 17. a 18.4 2024
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem:“ Výtvarka v knihovně“
	Hortiterapie
	Canisterapie
	Solná jeskyně
	Zooterapie
	Výstava výtvarných prací - Vernisáž „Obrázky pro radost“ se konala v prostorách divadla Reduta 10.4.2024
	Jarní tvořivé dopoledne pro rodiče

	Svět čarodějnic, Jižanský dvorek, Velikonoční stezka, výlet do Akátek...
	Návštěva divadla RADOST: "Operky"
	Božetěchův sad
Květen	Zápis MŠ speciální 14. a 15.5.2024
	Solná jeskyně
	Výukový program v knihovně pod názvem: "Co to tady roste".
	Hortiterapie – sázení rajčat
	Dobrý den Kociánko – prodejní stánek výrobků rodičů Elpisu
	Výlety do přírody za poznáním
	Zasedání školské rady -30.5.2024
	Den dětí s Elpisem
Červen	Den dětí se žáky ZŠ Ostopovice, plnění úkolů na školní zahradě.
	Solná jeskyně
	Výukový program v Mahenově knihovně: "Co jsme celý rok dělali".
	Odpoledne s MANUSEM 6.6.2024
	Výlety – Brněnská přehrada výlet parníkem, otevřená zahrada,...
	Zmrzlinová party, vodní hrátky
	Zotavovací akce žáků PŠ
	Canisterapie
	Setkání rodičů na školní zahradě s vystoupením dětí z MŠS
	Pasování předškoláků na školáky
	Rozloučení žáků 10. ročníků ZŠ
	Rozloučení se školním rokem – rozdání vysvědčení



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky: k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

Rokem 2023 skončil program EU, který nesl název „Doučování žáků“. Od jara do podzimu probíhala canisterapie. Žáci se střídali podle svých potřeb. Psovod se aktivně účastnil výuky i polohování imobilních žáků.



V rámci sociální rehabilitace společně s organizací rytmus zapojujeme žáky, po ukončení praktické školy, do života. Celoročně v rámci tranzitního programu byla zaměstnaná, jako asistentka, naše bývalá žákyně. Učitelky praktické školy se zaměstnanou

asistentkou trénovaly běžné činnosti v domácnosti, nacvičovaly obsluhu komunikačních nástrojů a dozorování nad žáky praktické školy. Spolupráce se osvědčila.



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se od září 2022 účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU. Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován z prostředků Ministerstva zemědělství. I v letošním roce 2023-2024 byl jídelníček našich žáků obohacen o ovoce a zeleninu. Projekt je pozitivně přijímán i rodiči našich žáků.

V lednu 2024 se naše škola zapojila do PROJEKTU **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV** je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je aktualizovat a dále rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně. Projekt podpoří pokračování společného plánování, implementační aktivity a spolupráci škol a dalších subjektů v oblasti vzdělávání.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

V tomto školním roce jsme zaměřili pozornost na zlepšení bezpečnosti našich žáků. Bezpečnost žáků a prostředí školy řešíme komplexně a provázaně. Žákům se snažíme zpřehlednit problematiku ochrany bezpečnosti dostatečným přísunem informací. Školu jsme zabezpečili kamerami i zvýšeným plotem.

Roční plán školy Elpis, schválený v srpnu 2022, byl splněn. Dařilo se nám vytvořit žákům, rodičům i zaměstnancům pohodové a bezpečné prostředí. Velmi dobrá byla spolupráce se Školskou radou i Základní a praktickou školou Vídeňská.

Činnost všech součástí školy probíhala v souladu s Dlouhodobým plánem školy.

Mateřskou školu speciální navštěvovaly děti předškolního věku, kterým byla docházka doporučena poradenským zařízením vzhledem k jejich postižení. Základní škola speciální zajišťovala výchovu a vzdělávání dětem od šesti let do ukončení povinné školní docházky. Praktická škola byla plně naplněná.

Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:

- budování mediálního obrazu školy,
- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti,
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu,
- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury,
- i nadále šetřit energií, spotřebního materiálu, chránit majetek školy,
- prezentovat naši práci veřejnosti,
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence,
- podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny,

- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání,
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem,
- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dítěte ve škole,
- získávat nové sponzory,
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu,
- vybudování školicího střediska v nově získaných prostorách školy,
- zateplení a oprava fasády na budově Františky Skaunicové,
- rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.

Již čtvrtým rokem pracujeme v novém složení. Spokojenost naším žáků a vstřícnost jejich rodičů nás ujišťuje, že naše práce má smysl.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 10. 9. 2024.

Mgr. Pavlína Pohlová
ředitelka

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ se konal 15. 2. 2024 z deníku návštěv vybíráme:

Děkujeme za prohlídku s výstižným výkladem. Hledně místnosti
a některé již krásně zrekonstruované. Děti mají hodně
hraček.

Hana Kovář

Děkujeme za pohledku, milé lidi a krásný výhled.
Karel

Děkujeme za prohlídku moc se nám
tady líbilo. Gyrosová

Děkyji moc za prohlídku školy! Moc se
mně tady líbilo, všechny učitelky byly moc
milé, a odpověděli na všechny moje otázky
ohledně školy. S prostředím školy sem
spokojená. Moc bych přála aby syn sem
chodil.

Děkují ještě jednou Všem za váš čas a
pozornost! Elena Ceaudari.



MZŠ Elpis

Vernisáž obrazů žáků ze speciální školy

Dne 18. 5. 2023 se uskutečnila krásná akce – zahájení výstavy obrazů dětí a žáků z Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis, příspěvkové organizace v Židenicích pod názvem „Obrázky pro radost“. Vernisáž uvedl vřelými slovy p. ředitel KC Kotlanka v Líšni PhDr. Michal Kročil. Kromě obrazů byla k vidění i keramika, která rovněž vznikala pod vedením p. učitelek z rukou žáků s postižením, a malované tašky, které zdobily děti hospitalizované ve FDN Brno. P. ředitelka školy Mgr. Pavlína Pohlová poděkovala všem, kteří se podíleli na přípravě a realizaci této akce, a moderátorka Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph. D., neopomněla vzdát velké díky sponzorům. V programu vystoupili děti z hudebního kroužku ze Salesiánského střediska mládeže v Líšni a p. učitel z MŠ a ZŠ Kociánka Mgr. Lukáš Oleják. Celá akce se velice vyvedla, byla veselá, tancovalo se, hodovalo a prohlížely se krásné výtvary dětí.

Výstava obrazů bude nadále k vidění až do konce srpna 2023 v otevírací době KC Kotlanka.

Mgr. Pavlína Pohlová

PROJEKTOVÉ DOPOLEDNE „DARY PODZIMU“

Cíl: Poznávání a výtvarné zpracování podzimních plodů

pomůcky: papír, nůžky, lepidlo, barevné vlny, štětce, tempery, bublinková folie, kukuřice, popcorn do mikrovlnné trouby

Předměty: Rozumová výchova
Smyslová výchova
Výtvarná výchova
Pracovní činnosti

V první hodině (rozumová výchova, smyslová výchova), jsme si ukázali různé podzimní plody – ovoce, zeleninu a kukuřici. Vyprávěli jsme si o tom, kdy rostou, dozrávají a k čemu se využívají. Žáci si postupně prohlédli a ohmatali ovoce, zeleninu a klasy kukuřice. Také jsme zkusili, jak co voní a chutná. V druhé vyučovací hodině (pracovní činnosti), jsme vyloupali kukuřičné klasy a do misky si vyloupaly zrníčka. Po svačině ve třetí hodině (výtvarné výchově), jsme na velký formát tvrdého papíru nalepili tvar kukuřičných klasů z bublinkové folie. Žlutou temperou domalovali zrníčka a zelenou listy kolem. Ve čtvrté hodině, jsme z kukuřičných klasů vyrobily panáčky a z barevných vln jim dodělaly vlasy. Výrobky jsme vystavili na skříňku v chodbě a z výkresů jsme společnými silami instalovali nástěnku. Za odměnu jsme si v mikrovlnné troubě udělali mísu popcornu, na PC pustili dětské písničky a děti popcorn snědli. Všechny činnosti prováděli postupně všechny děti z dopomocí třídní učitelky a asistentek pedagoga.



Mgr. Viktorie Měřínská
Rostislava Bradáčová
Irena Poláčková

10.10.2023

Podzimní tvořivé dopoledne 22. listopadu 2023

Z aktivity maminky naší žákyně proběhlo podzimní tvoření rodičů. V jídelně školy se sešlo několik maminek žáků naší školy, společně vyráběly přívěsky na klíče i panáčky z korálek. Akce se konala pod záštitou Spolku MANUS. Poděkování patří mamince, paní Oksak, zúčastněným rodičům, ale i kolegyním za připravené pohoštění.



PROJEKT: Propojení dopoledního vyučování s odpoledním

Účastníci:

- Pedagogičtí pracovníci
 - Ing. Diana Šlampová
 - Mgr. Milada Tomášů
 - Lea Zálešáková
- Dobrovolnice
 - Nikola Mrkvicová
- Žáci
 - Tomáš Procházka
 - Anna Novotná
 - Josef Šturdík
 - Lucie Bařínková
 - Filip Blažek
- Hosté
 - David
 - Alenka

Cíl:

- Příprava pohoštění pro návštěvu
 - pečení šlehačkové bábovky
 - vaření kávy

Místo konání:

- Učebna praktické třídy
- Hypermarket Albert

Projekt probíhal v období 13. – 16.11.2023

Během dopoledního vyučování v hodině jazyka českého si žáci do sešitu napsali recept na šlehačkovou bábovku. Sepsali si také seznam potravin na nákup, které budou potřebovat k přípravě pohoštění.



V hodině ZSV jsme zašli na nákup do Hypermarketu Albert, kde žáci nakoupili potřebné suroviny.



V obchodě hledali potraviny ze seznamu, skládali je do košíčku a u pokladny při placení si procvičili manipulaci s penězi.

Po návratu do třídy uložili potraviny kam patří – lednice, spíže.

Další den v hodině matematiky navázili mouku a cukr a odměřili množství šlehačky potřebné k upečení bábovky.

Při vymazávání bábovkové formy si žáci procvičili jemnou motoriku.



Zapojili i další smysly:

- chuť – ochutnávka cukr, sůl, šlehačka
- čich – vůně vanilkového cukru a kakaa
- hmat – vymazávání formy

Před samotným pečením a vařením kávy jsme si s žáky zopakovali bezpečnostní pokyny při používání elektrických spotřebičů.

V hodině rodinné výchovy žáci upekli bábovku za použití kuchyňských spotřebičů – kuchyňský robot, elektrická trouba a minutka.

Minutka žáky upozornila, že je bábovka hotová, špejlí zkontrolovali, že je opravdu upečená, s pomocí chňapek bábovku opatrně vytáhli z trouby, vyklopili, pocukrovali a nechali vychladnout.

Nyní je připravena na návštěvu.



Všechno nádobí naskládali do myčky a po umytí uklidili na své místo.



V hodině odpoleního vyučování se žáci připravovali na návštěvu dětí ze školní družiny.

Dobrovolnice Nikolka předvedla žákům jak správně postupovat při vaření kávy.

Žáci dávali velký pozor a kávu si pod dohledem uvařili.

Před použitím rychlovarné konvice si žáci opět zopakovali bezpečnost s jejím zacházením, následně jsme si zopakovali i první pomoc při popáleninách.

Prošli jsme si pravidla správného chování a stolování.

Navazovalo prostření stolu:

- dezertní talířky
- lžičky
- šálek s kávou
- bábovka



Tímto byl nachystaný stůl pro návštěvu dětí z družiny, které záhy přišly. Po usazení ke stolu jim byla nabídnuta káva a bábovka, na které si všichni pochutnali.



Projekt se zdařil!

Brno 20.11.2023

D. Nová
K. H.
T.

Srdce s láskou darované

Od ledna 2024 probíhal v MŠ projekt dvou škol MŠ Family a MŠS Elpis pod názvem „Srdce s láskou darované“. Šlo o celorepublikový projekt www.srdceslaskou.cz

Cílem projektu bylo vytvořit pro skupinu dětí něco hezkého, co děti potěší, co udělá prostě radost a také to, co by "neslo" nějaké poselství, co by otevřelo "cestu" k poznání, k setkání, k uvědomění si důležitých lidských hodnot, jako jsou láska, přátelství, vzájemná úcta, něco, co by vedlo k radosti a k jejímu společnému sdílení.

Mezi školami proběhlo několik setkání ve vzájemné pohodě. Výsledkem spolupráce bylo dílo vytvořené na velkém formátu, vzájemné sdílení zkušeností mezi kolegyněmi jednotlivých škole. Spolupráce byla úspěšná, což dokazuje děkovný email.

----- Původní e-mail -----

Od: zastupkyne <zastupkyne@msfamily.cz>

Komu: jin.matulova92@email.cz

Datum: 1. 3. 2024 11:49:18

Předmět: Re:

Dobrý den.

Moc vám všem děkujeme. Máme neskutečnou radost, že jste se i s rodiči do těch srdíček pustili :o). Jsou to moc krásné fotky a nesmírně si jich vážíme.

Pokud byste chtěli a měli možnost se vydat k nám na návštěvu, rádi vás všechny přivítáme.

Děkujeme ještě jednou za úžasnou spolupráci, cítili jsme se u vás moc hezky a vrátili jsme se opravdu nadšení.

Hezké dny. Reichelová



OBRÁZKY PRO RADOST - POSTŘEHY Z VERNIZÁŽE V DOVADLE REDUTA

10.4. Jsme se účastnily výstavy "Obrazy pro radost".
Moc se nám tu líbilo! Měly jsme radost i z pochval
na obrazy, které jsme tvořily s dětmi. Děkujeme
za všechny dobroty, které jsme mohly odměnit a
těšit se na příště...

La 3.B Kiki Kioni, Andrea Hudcova

Barbara K. Moore

... a my s tím zcela souhlasíme!!!
Jana Pa

klasime!!!
Andrea Dandolo

Imma Poláková

I my se připojujeme a „Otkrý pro radost“ nás
přivítá a zazpívá v krásném prostřeí divadla
ledaš.

Jane Hickson

Гонимые

main bond

John D. [Signature]

T. Hunt

Brade' M' R.

Gwa Koshlar

Gabriela Escamilla

Primo Casey

Jana Nováková

Therese Koster

J. H. A.

Kristine' vernisat, moa šikvina
 oči, a ušarne empatičke
 prini užitky; vysoceškly :-)
 ději komicki jana

Hraňní obědly a chrabm mor siloxní diti a pan' učitelky
 Róni's Novosti



Vážení rodiče a milé děti,
rádi bychom Vás pozvali
na **Zábavné odpoledne s dětmi,**

které se bude konat na školní zahradě
naší školy ve spolupráci
se spolkem MANUS.

TERMÍN: Čtvrtek, 6. června 2024

ČAS: od 12:30 do 17:00 hod.

MÍSTO: Zahradka školy u budovy MŠS, ZŠS a PŠ Elpis na
Fr. Škaunicové 17, Brno

Pro děti (i rodiče ☺) budou připraveny různorodé aktivity a
hry na stanovištích, které jim poskytnou spoustu zábavy a
zážitků. Můžete se těšit například na:

- Žpívání s kytarou
- Smyslohrátky
- Pohybové aktivity

K dispozici bude drobné občerstvení.

Přijďte strávit příjemné chvíle plné smíchu a radosti.

Těšíme se na Vaši účast!

S úctou,

Bára Kittlerová & Alice Marková & Světlá Doubková

Kontakt pro více informací: Tel.: 721 885 562

Email: MANUS@skolaelpis.cz



PROJEKT MALÝ ZAHRADNÍK-HORTITERAPIE

Co vše budu potřebovat?

PRACOVNÍ POMŮCKY: květináč, substrát, osivo, pracovní schéma (postup), konev s vodou.

Pracovní postup pro žáky:

1. Naplnili jsme květináč substrátem kousek pod okraj. Substrát jemně zalili.
2. Výsev semínka: 3-5 semínek vyseli rovnoměrně po ploše květináče.
3. Pokryli jsme ještě vrstvou substrátu, aby se semínka zakryla.
4. Květináč jsme dali na okenní parapet – teplé místo.
5. 2x týdně jsme zalévali.



V rámci Hortiterapie jsme za krásného slunného počasí na zahradě školy sazenice rajčat přesadili do velkých květináčů a přivázali k opěrným tyčím. Žáci se pravidelně střídali v zalévání, pozorovali jak rostlinka roste.



Den dětí s žáky 4. třídy ZŠ OSTOPOVICE, 29. 5. 2024

příprava akce

Společné setkání zahájíme společnou svačinou na zahradě v trávě. Po svačině cca 9:30 začne program, nejprve si žáci Ostopovic udělají úkoly připravené od své paní učitelky. Posléze budou následovat naše úkoly. Žáci Ostopovic budou rozděleni do 4 skupinek, naši žáci, kteří toho budou schopni tak se přidruží. Záměrem je, aby si žáci vyzkoušeli, pokud možno všechna stanoviště. Nic není úplně dané a vše se bude řídit naladěním skupiny.

Přínos pro běžné děti – přiblížení dětem, jaké je to mít hendikep, jaké alternativní učební pomůcky používáme, sblížení, přijetí pro zdravé děti

Přínos pro hendikepované děti – přiblížení se ke zdravým dětem, kooperace, nácvik společenského chování příprava na reálný život ve většinové společnosti zdravých lidí

SPOLEČNÉ AKTIVITY

1. kooperace mezi sebou – přenášení plyšáka na malé dece
2. stanoviště s různými pracovními listy, potřeba nachystat deky
3. namotávání autíčka na provázek – 2 až 4 auta s provázkem



ukázkové foto

4. posílání kelímku po dráze stříkací pistolí – provázek mezi stromy na něm přilepený kelímek s brčkem (4 dráhy, 4 kelímky, 4 rozprašovače)



ukázkové foto

5. chůze s berlemi a hod do pusy medvěda

ALTERNATIVA hod míčků do pusy medvěda – medvěd s pusou, obruč na označení startu a košíčky na míčky – *vše musejí mít naše děti strukturované a vizualizované*

6. lovení míčků z lavóru bosými nohama – lavor bez vody, umělohmotná židle z jídelny, ALTERNATIVA – lavor s vodou na lovení míčků naběračkami



ukázkové foto

7. chůze se zavázanými očima (vyhýbání se překážek), jednotlivé díly ze Švédské bedny, stojany na tyčkách, podlézání – navázat na jednotlivé stromy, „strachový“ tunel – připraví MŠ
8. úkoly MŠ – hledání hmyzu v trávě – ohraničený prostor košíky na hmyz, hledání motýlů, berušek, pavouků, roháči

SPOLEČNÉ TVOŘENÍ

- malování na velký arch papíru, společná práce – obkreslování rukou a napsání za co jsou děti vděčné ostatní děti se podepíší – 2 x papír, pastelky, fixky

ALTERNATIVNÍ POMŮCKY

- zátěžová deka pro zklidnění
- polohovací vaky na sezení
- hmatový chodník a říční kamínky pro rozvoj smyslového vnímání
- bublifuková žába, lahev s vodou a průhlednými třpytkami, míče, alternativní relaxační pomůcka
- deníky s alternativní komunikací – VOKS, ZNAK DO ŘEČI (zajistí a popovídá na stanovišti Danuška)
- přesypávání sypkých potravin, vytahování tkaniček, jemnomotorické úkoly
- zvířátka se srstí – hmatová hra

Den dětí se žáky čtvrté třídy z Ostopovic

Ve středu 29.6. žáci ze základní školy a děti z mateřské školy, z budovy Fr. Skaunicové, prožili společný den dětí s žáky MŠ a ZŠ Ostopovice.

Oslavu jsme zahájili společnou svačinou a ochutnávkou vynikající buchty upečenou pro tuto příležitost žáky I.B. Všichni jsme si moc pochutnali. Žáci z Ostopovic nejdříve plnili své úkoly, předchystané svojí třídní učitelkou Petrou Turečkovou. Záměrem bylo, aby se ještě více dozvěděli o naší škole. Některé kartičky byly tak rafinovaně schované, že žáci měli co dělat, aby je našli. Tajenky s informacemi na kartičkách se nakonec podařilo všem žákům vyhledat a vyluštit.

Pak přišla ona chvíle, kdy jsme mohli začít plnit společné zábavné činnosti dohromady, kdy tím jsme trénovali vzájemnou kooperaci. Bylo tam například přenášení plyšáků z místa na místo, dále stříkání do kelímku, tak, aby se kelímek na lanku mezi stromy co nejdříve posunul

do cíle. Dále vhazování míčku do otvoru, pro odvážlivce i chůze o berlích a závody v namotávání provázku s přivázanými autíčky.

Jako společné dílo bylo vyrobeno „tablo“ s obkreslenými dlaněmi, do kterých žáci z Ostopovic vpisovali, za co jsou touto návštěvou vděční. Připravené na vyzkoušení byli i nejružnější alternativní pomůcky, v naší škole hojně využívané, jako relaxační pytle, pracovní listy, jemno-motorické úkoly, alternativní relaxační pomůcky a zátěžová deka. Naše paní logopedka nadšeně povídala o alternativní komunikaci, kterou naši žáci používají, aby se dokázali domluvit. To bylo pro ostopovické žáky nejpoblábnější stanoviště. Vše probíhalo v krásné laskavé a milé atmosféře.

Při závěrečném posezení v kruhu si žáci z Ostopovic přáli naši školu opět navštívit. Mnozí velmi přesně vyjádřili, jak silné pozitivní emoce tato společná akce na nich zanechala. I na našich žácích a dětech bylo vidět radost a nadšení z prožitého společného dopoledne. Byla to moc krásná, oboustranně podnětná a povedená akce. Jako dárek a poděkování jsme od nich na závěr dostali vlastnoručně vyrobené pomůcky.

Pohoštění: napeče Gabčina třída

Výzdoba zahrady: MŠ – Bára dodá krepové květiny

Foto: Petr Dubjak, Petra Turečková





Ostropovický

zpravodaj

Čtvrťáci a roční téma Život dětí s hendikepem

Před necelým rokem, v září, jsme se seznamovali s naší novou speciální pedagožkou Klárkou. Vyprávění o její práci a životním zájmu, kterým jsou děti se zdravotním postižením, nás natolik zaujalo, a hluboce se nás dotklo, že jsme se přirozeně začali o toto téma zajímat. Každý měsíc jsme se zastavili u nové nástěnky a studovali významné dny v roce připomínající nějakou nemoc nebo postižení. Dne 13. 11. si například připomínáme Světový den nevidomých a my se napříč ročníky setkali s nevidomou Petou a jejími vodicími pejsky. Během roku pak následovalo několik komunikačních hodin například o autismu nebo Downově syndromu. Ve druhém pololetí jsme prezentovali naše velké pololetní referáty. První z nich opět vyšel z velkého zájmu jedné z žákyň, která si vybrala téma Život se sluchovým postižením. Opět se setkal s ohlasem u většiny z nás a bylo jasné, že jsme připraveni a že si můžeme splnit hned dva velké sny a cíle. Tím prvním byl charitativní běh Ostoběh pro Štěpánka s neuvěřitelným výtěžkem na jeho rehabilitaci 21 000 Kč. Druhým pak byl Den dětí strávený ve speciální škole Elpis. Takto tento den popisuje paní učitelka Matějčková z Elpisu:

Den dětí se žáky čtvrté třídy z Ostropovic

Ve středu 29. 6. Žáci ze základní školy a děti z mateřské školy, z budovy Fr. Škaunicové, prožili společný den dětí se žáky MŠ a ZŠ Ostropovice.

Oslavu jsme zahájili společnou svačinou a ochutnávkou vynikající buchty upečené pro tuto příležitost žáky I. B. Všichni jsme si moc pochutnali. Žáci z Ostropovic nejdříve plnili své úkoly, předchystané jejich třídní učitelkou Petrou Turečkovou. Záměrem bylo, aby se ještě více dozvěděli o naší škole. Některé kartičky byly tak rafinovaně schované, že žáci měli co dělat, aby je našli. Tajenky s informacemi na kartičkách se nakonec podařilo všem žákům vyhledat a vyluštit.

Pak přišla ona chvíle, kdy jsme mohli začít dohromady plnit společné zábavné činnosti, kterými jsme trénovali vzájemnou kooperaci. Bylo tam například přenášení plyšáku z místa na místo, stříkání do kelímku tak, aby se kelímek na lanku mezi stromy co nejdříve posunul do cíle. Dále vhažování míčku do otvoru, pro odvážlivce i chůze o berlich o závody v namotávání provázku s přivázanými autíčky.

Jako společné dílo bylo vyrobeno „tablo“ s obkreslenými dlaněmi, do kterých žáci z Ostropovic vepisovali, za co jsou touto návštěvou vděční. Připravené na vyzkoušení byly i nejrůznější alternativní pomůcky,



v naší škole hojně využívané, jako relaxační pytle, pracovní listy, jemnomotorické úkoly, alternativní relaxační pomůcky a zátěžová deka. Naše paní logopedka nadšeně povídala o alternativní komunikaci, kterou naši žáci používají, aby se dokázali domluvit. To bylo pro ostropovické žáky nejpobláznivější stanoviště. Vše probíhalo v krásné, laskavé a milé atmosféře. Při závěrečném posezení v kruhu si žáci z Ostropovic přáli naši školu opět navštívit. Mnozí velmi přesně vyjádřili, jak silné pozitivní emoce v nich tato společná akce zanechala. I na našich žácích a dětech bylo vidět radost a nadšení z prožitého společného dopoledne. Byla to moc krásná, oboustranně podnětná a povedená akce. Jako dárek a poděkování jsme od nich na závěr dostali vlastnoručně vyrobené pomůcky.

A za nás? V Elpisu jsme strávili ten nejkľidnější den ve školním roce. Děti Elpisu nás očarovaly svým kouzlem, svojí jedinečností, klidem a nespěcháním. Ve světě hendikepovaných plyne čas jinak. A my máme čas to vnímat. A jak řekl ne jeden z nás: Cítím se tu bezpečně, ty děti jen tak jsou pro přítomný okamžik a bez hodnocení.

Petra Turečková, Lenka Matějčková a žáci 4. ročníku