



**Mateřská škola speciální, Základní škola  
speciální a Praktická škola Elpis Brno,  
příspěvková organizace**

---

**Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095  
[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz) tel. 545245630 e-mail: [elpis@telecom.cz](mailto:elpis@telecom.cz)  
držitel certifikátu dle ČSN EN ISO 9001:2009**

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání,**

**Naše pohodová školička  
v průběhu ročních období,**

č. j.: 13/2018

schváleno pedagogickou radou dne 8. 1. 2018

---

Platnost od 1. 1. 2018 do 30. 11. 2020

1. Identifikační údaje o škole .....	2
2. Obecná charakteristika školy .....	4
3. Podmínky vzdělávání .....	5
3.1 Věcné podmínky .....	5
3.2 Životospráva .....	6
3.3 Psychosociální podmínky .....	7
3.4 Organizace .....	8
3.5 Řízení mateřské školy .....	9
3.6 Personální a pedagogické zajištění .....	10
3.7 Spoluúčast rodičů .....	11
4. Organizace vzdělávání .....	12
5. Charakteristika školního vzdělávacího programu .....	13
6. Vzdělávací obsah .....	14
6.1 Integrované bloky .....	14
6.2 Vzdělávací oblasti .....	15
6.3 Tematické části a očekávané výstupy .....	16
7. Evaluace .....	18
7.1 Školní úroveň .....	18
7.2 Úroveň třídy .....	19
7.3 Cíle a kritéria evaluace.....	20
Seznam příloh .....	25

Školní vzdělávací program Mateřské školy speciální Elpis byl vypracován učitelkami MŠ, je založený na jejich zkušenostech a byl několik let ověřován a aktualizován. Rodiče dětí ho mají neustále k dispozici vyvěšený na nástěnce.

**Výňatky ze ŠVP** (v plném znění u ředitelky školy a v MŠ):

## **1. Identifikační údaje o škole**

**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno**, příspěvková organizace, poskytuje výchovu a vzdělávání, speciálně pedagogické terapie a poradenství dětem s mentální retardací, kombinovanými vadami a poruchami autistického spektra ve věku **od tří let do ukončení povinné školní docházky**, následně mohou žáci pokračovat ve vzdělávání v **Praktické škole jednoleté**.

Vizí a mottem celé školy je „**Pohodová škola pro žáky, pedagogy a rodiče**“. Pro děti to znamená, že pro ně vytvoříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti mnohem víc naučí a pro rodiče duševní pohodu, že je o jejich děti dobře postaráno. V tomto duchu vedeme i naši MŠ jako „**Pohodovou školičku**“.

### **Speciální terapie:**

Vojtova reflexní metoda, Bobath koncept, míčková facilitace, metody ORF stimulace, bazální stimulace.

### **Doplňkové terapie:**

Zooterapie, canisterapie

Škola má v Brně **dvě pracoviště**. Na Koperníkově ulici a na ulici Františky Skaunicové. Obě pracoviště se nachází 5 minut pěší chůze od dopravního uzlu Stará Osada. Budova na Koperníkové, situovaná ve směru do centra, se nachází v krásném prostředí parku s cyklodráhou a venkovním bazénem. V této části školy máme ředitelství. Odloučené pracoviště na ulici Františky Skaunicové je v klidové zóně směrem k městské části Vinohrady. Zde se kromě tříd základní školy speciální nachází i třídy pro děti předškolního věku. K areálu školy přiléhá zahrada přizpůsobená potřebám našich dětí.

**V mateřské škole speciální jsou 2 třídy naplňované do celkového počtu 12 dětí.**

Výchovně vzdělávací proces zajišťuje **pět plně kvalifikovaných učitelek** mateřské školy se specializací speciální pedagogika a dvě asistentky pedagoga. Děti mají zajištěnou pravidelnou individuální logopedickou péči a rehabilitační péči tělesně postižených dětí zajišťuje dle potřeby externí rehabilitační pracovnice. Děti mateřské školy speciální jsou pod dohledem školního psychologa, který je také plně k dispozici rodičům. K dispozici je velmi dobře vybavená relaxační místnost, tělocvična a zahrada. Po ukončení docházky do mateřské školy mohou děti zahájit školní docházku v základní škole speciální - dle doporučení psychologa.

Třídy MŠ jsou specializované na péči o děti s poruchami autistického spektra a s kombinovanými vadami.

K dalším aktivitám mateřské školy patří návštěvy divadel, výstav, kulturních programů, pořádání besídek, karnevalu, výletů.

**Zápis do mateřské školy** probíhá se souhlasem zřizovatele v době od 2. do 16. května, rodiče jsou informováni na www stránkách školy. Rodiče však dle zájmu a potřeb mohou přijít kdykoliv v průběhu školního roku a v případě volného místa v některé ze tříd MŠ mohou být jejich děti dodatečně přijaty.

K přijetí dítěte je nutná závazná přihláška („Přihláška dítěte k zápisu do mateřské školy“, vydává SEVT, č. 491764) s podpisem rodičů či jiných zákonných zástupců, potvrzení dětského lékaře a psychologické vyšetření s doporučením příslušného speciálně pedagogického centra (SPC).

## 2. Obecná charakteristika školy

Mateřská škola speciální byla **založena** v roce 1983. První budova školy se nacházela na ulici Marie Hubnerové, následně na ulici Božetěchové a po přestěhování do komplexu budov v Brně Židenicích na ulici Koperníkově. V současné době sídlí mateřská škola na odloučeném pracovišti na ulici Fr. Skaunicové 17 a je součástí zařízení Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace. V roce 2000 prošla budova bývalé běžné mateřské školy na ul. Fr. Skaunicové **rekonstrukcí** tak, aby vyhovovala stávajícím požadavkům pro děti s kombinovanými vadami a s PAS (poruchami autistického spektra).

**Zřizovatelem** školy je Jihomoravský kraj.

## 3. Podmínky vzdělávání

Základní podmínky, které při výchově a vzdělávání dětí dodržujeme, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami. Základem je Školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 43/2006 o předškolním vzdělávání a vyhláška č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, které jsou zakotvené ve vnitřních směrnících školy.

Neméně důležité jsou však podmínky ovlivňující kvalitu poskytovaného vzdělávání vymezené a požadované RVP PV. Jsou to: věcné podmínky, podmínky týkající se životosprávy, psychosociální podmínky, podmínky dané organizačním zajištěním chodu mateřské školy, plně vyhovující řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění a spoluúčast rodičů.

## 4. Organizace vzdělávání

Naše **mateřská škola je součástí komplexu speciálních škol** od předškolního vzdělávání

až po praktickou školu jednoletou. Tyto školy sídlí v několika budovách na dvou pracovištích a mateřská škola se nachází na odloučeném pracovišti společně s dalšími pěti třídami speciální základní školy. **MŠ je dvoutřídní**, obě třídy jsou od speciální ZŠ odděleny jídelnou ZŠ, kterou MŠ využívá pro hudební chvíle (v místnosti je klavír). Logopedická pracovna MŠ se nachází vedle tříd, děti do ní s logopedkou dochází individuálně dle rozpisu.

Každá třída MŠ je naplněná do šesti dětí. Třídy jsou specializované pro děti s poruchami autistického spektra a děti s kombinovaným postižením, čemuž jsou třídy také přizpůsobené. Z toho důvodu je **hlavní metodou realizace vzdělávání strukturované učení**.

## 5. Charakteristika Školního vzdělávacího programu

Mottem školy Elpis je „Pohodová škola pro žáky, pedagogy a rodiče“ - aby se tu všichni cítili příjemně a spokojeně - nedílnou součástí je MŠ jako „Pohodová školička“. **Filozofií** našeho školního vzdělávacího programu je **příprava postiženého dítěte na budoucí život**, jeho co nejvyšší možné začlenění do společnosti a ovlivnění okolní společnosti ke spontánnímu přirozenému soužití s handicapovanými jedinci, jejich přijetí jako právoplatné členy společnosti bez ohledu na míru postižení a soběstačnost.

Hlavním záměrem našeho programu a tedy i **dlouhodobým cílem je celkový maximální rozvoj dítěte ve všech oblastech, příprava na školní vzdělávání**. Základem je sebeobsluha a nácvik samostatnosti pro omezení závislosti na druhých, rozvoj komunikace jakoukoli formou (AAK – předměty, obrázky - VOKS, gesta, mimika, řeč) pro schopnost dorozumět se, umět si vyžádat pomoc. Neméně důležitý je nácvik sociálních dovedností a pracovního chování, příprava na okolní svět a společnost.

## 6. Vzdělávací obsah

Pro naplnění vzdělávacího obsahu našeho školního vzdělávacího programu jsme si vybrali **téma ročních období** jako synonymum pro neustálý koloběh života a přírody, se kterou jsme nerozlučně spjati, jako pravidelné opakování určitých momentů v životě, díky kterým se postupně vyvíjíme.

## 7. Evaluace

Veškerou naši práci vyhodnocujeme na **úrovni školy i na úrovni třídy**. Pojem hodnocení

používáme ve vztahu k dítěti a pedagogovi, pojem evaluace ve vztahu k MŠ, vzdělávacímu procesu, podmínkám, cílům a obsahu vzdělávání.

Evaluační systém nám slouží jako **zpětná vazba** k posouzení kladů i případných nedostatků ve kvalitě naší práce a podmínek pro ni vytvořených.

### **Seznam příloh:**

1. Speciální logopedická péče
2. Roční plán
3. Školní řád Mateřské školy speciální
4. Edukačně hodnotící profil
5. Ukázky z třídního vzdělávacího programu