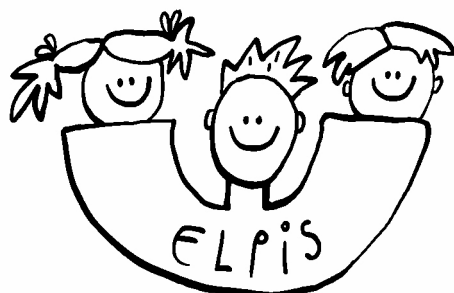


# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

určený pro praktickou školu jednoletou



# CHARAKTERISTIKA OBORU

## Charakteristika oboru vzdělání

Praktická škola jednoletá umožňuje střední vzdělávání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, autismem a vícečetným postižením a dávají jim možnost získat střední vzdělání.

Cílem vzdělávání je umožnit žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání dosaženého v průběhu povinné školní docházky a poskytnout jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života.

## Organizace vzdělávání

Vzdělávání v praktické škole jednoleté se uskutečňuje v denní formě vzdělávání. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby byly respektovány psychické, fyzické a sociální možnosti žáků, jejich individuální zvláštnosti a schopnosti.

Ve výjimečných případech může ředitelka školy délku vzdělávání prodloužit nejvýše o dva školní roky, (§ 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

## Podmínky pro přijetí ke vzdělávání v praktické škole

Praktická škola je určena žákům s mentálním postižením, autismem a vícečetným postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením;
- povinnou školní docházku v základní škole speciální;

Zdravotní požadavky:

V praktické škole jednoleté se vzdělávají žáci s různými druhy a s různou mírou závažnosti zdravotního postižení. Vzhledem k tomu musí být zdravotní způsobilost žáků ke vzdělávání v odborných činnostech posouzena odborným lékařem. Na základě jeho doporučení budou na žáky stanoveny požadavky, které budou důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

## Způsob ukončování vzdělávání a doklad o dosaženém stupni vzdělání

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání, se skládá z ústní teoretické zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborných předmětů. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Úspěšným ukončením vzdělávacího programu žák získá střední vzdělání.

## Uplatnění absolventa

Cílem vzdělávání v praktické škole jednoleté je především zvýšení kvality života absolventů, kterým se v rámci jejich individuálních schopností nabízí možnost uplatnit se přiměřeným výkonem v chráněných pracovištích a při pomocných pracích v různých profesních oblastech.

## Pojetí středního vzdělávání

Praktická škola jednoletá doplňuje a rozšiřuje žákům teoretické i praktické dovednosti získané v průběhu povinné školní docházky. Za předpokladu respektování individuálních zvláštností a schopností žáků je vzdělávací proces zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a

dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob. Poskytuje přípravu na osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života, které absolventům usnadní integraci do společnosti.

## **CHARAKTERISTIKA ŠVP**

Školní vzdělávací program vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá, z dlouhodobé koncepce školy, z vnitřní analýzy školy a z požadavků rodičů.

### **Co chceme a kam směřujeme**

Být školou bezpečnou, pohodovou, radostnou s rodinnou atmosférou, do které budou chtít žáci i učitelé chodit rádi. Školou otevřenou novým trendům, školou tvořivou.

Klást důraz na důvěru žáků, rodičů či zákonných zástupců. Podporovat utváření dobrých vztahů žák - pedagog.

Rozvíjet individuální možnosti žáků a individualitu osobnosti žáka.

Upevňovat a dále rozvíjet klíčové kompetence žáků, zkvalitnit jejich vědomosti, dovednosti a formovat jejich postoje.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, odpovědnému přístupu k plnění svých povinností a k respektování stanovených pravidel.

Vytvářet předpoklady pro plnoprávný osobní život a přípravu na výkon pracovních činností tak, aby je žáci byli schopni využívat.

Podporovat rozvoj komunikačních dovedností, včetně alternativní komunikace, rozvíjet vztahy k lidem, k prostředí a přírodě.

Utvářet zdravé sebevědomí.

Podporovat samostatnost, tvořivost a realizaci vlastních nápadů žáků.

Rozvíjet soběstačnost žáků, vést žáky k vytrvalému a pečlivému přístupu k týmové i samostatné práci.

Vypěstovat u žáků kladný vztah k práci, vést žáky k jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Rozvíjet přirozený pohyb, učit žáky vnímat a chránit zdraví.

Rozvíjet komplexně psychickou, fyzickou a sociální oblast.

Všestranně podporovat aktivity a činnosti vedoucí k sociální integraci žáků.

### **Zaměření školy**

- rozvoj komunikačních dovedností a dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob
- osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života – práce v domácnosti
- keramika

## **Průřezová témata**

Průřezová témata tvoří významnou a nedílnou součást vzdělávání. Pomáhají rozvíjet osobnost žáka, vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků a pro jejich spolupráci. Tematické okruhy průřezových témat jsou integrovány do vzdělávacích předmětů.

### **Člověk a životní prostředí**

Umožňuje sledovat a uvědomovat si vztahy mezi člověkem a životním prostředím.

Na realizaci tohoto průřezového tématu se podílí většina vzdělávacích oblastí.

Učí žáky pozorovat a citlivě vnímat důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si dovedností a návyků odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. Uvědomovat si podmínky života a možnosti jejich ohrožování, získávat odpovědnost k ochraně přírody a přírodních zdrojů a respektování principů udržitelného rozvoje. V neposlední řadě utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí.

V maximální míře využívá přímých kontaktů žáků s okolním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky jedince.

### **Ekosystémy**

Vzájemné vztahy organismů a prostředí, základní podmínky života, ochrana přírody, les, pole, změny okolní krajiny vlivem člověka, vodní zdroje, moře, lidské sídlo, kulturní krajina.

### **Vztah člověka k prostředí**

Vztah člověka k prostředí, vliv prostředí na lidské zdraví, ekologické problémy, naše město, městská část, prostředí a zdraví.

### **Mediální výchova**

Cílem mediální výchovy je seznámit žáky s podstatou moderních médií a jejich vlastnostmi.

Média se stávají důležitým socializačním faktorem, mají výrazný vliv na chování jedince a společnosti, na utváření životního stylu a na kvalitu života vůbec.

Pomáhá k rozvoji komunikačních schopností, uvědomování si hodnoty vlastního života, rozpoznání důvěryhodnosti informací, rozvoji citlivosti vůči předsudkům. Je využíván jako zdroj informací, kvalitní zábavy a naplnění volného času.

### **Vnímání mediálních sdělení**

Hledání rozdílů mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením, chápání podstaty mediálního sdělení, informace o možnosti tzv. klamavé reklamy.

### **Fungování a vliv médií ve společnosti**

Vliv médií na každodenní život, role médií v životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne; vliv médií na kulturu (role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti), bezpečnost při využívání internetu.

## Učební plán

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Tematické celky	Týdenní časová dotace	Týdenní časová dotace disponibilní
Jazyková komunikace	Jazyk český	Jazyková výchova Komunikační a slohová výchova Literární výchova	3	
Matematika	Matematika	Čísla a početní operace Geometrie	2	
Informační a komunikační technologie	Základy práce s počítačem	Základy práce s počítačem	1	+2
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Lidé a čas Rozmanitost přírody	1	+2
Umění a kultura	Estetika	Výtvarná výchova Hudebně pohybová výchova Dramatická výchova	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Výchova ke zdraví Tělesná výchova	3	+2
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodina, rodinné soužití Rodičovství Domácnost	3	
	Práce v domácnosti	Provoz a údržba domácnosti Příprava pokrmů	3	
	Pracovní činnosti	Vaření Keramika Údržba zahrady	6	
Sumarizace			24	+6
Celková povinná časová týdenní dotace				30

**Kompletní školní vzdělávací program „Škola pro život“ – určený pro praktickou školu jednoletou – je k nahlédnutí na ředitelství školy.**