

**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a  
praktická škola Elpis Brno,**  
příspěvková organizace

**Brno, Koperníkova 803/2**

držitel certifikátu ČSN EN ISO 9001:2016



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2020/2021

podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníková 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	<a href="mailto:elpis@skolaelpis.cz">elpis@skolaelpis.cz</a>
www adresa	<a href="http://www.skolaelpis.cz">www.skolaelpis.cz</a>

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, č.j.: 14 688/2001-14.

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Základním principem vzdělávání je **individuální přístup** k žákům, snaha maximálně využít a **rozvinout schopnosti** a **dovednosti** každého žáka a **respekt** k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům.

Vzdělávání ve školním roce 2020 – 2021 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP - Naše pohodová školička v průběhu ročních období, č. j. 14/2020

Základní škola speciální - ŠVP Elpis č.j. 176/2016

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, č.j. 177/2016, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků – logopedickou,

psychologickou (z vlastních zdrojů) a rehabilitační (fyzioterapeutky Dětského Domova Otnice).

Pracoviště školy - Koperníkova 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

- Fr. Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

### Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

<b>Za zřizovatele:</b>	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
David Aleš	člen
<b>Za zákonné zástupce:</b>	
Mgr. Renata Sedláčková	členka
Simona Plodková	členka
Marta Bartáková	členka
<b>Za pedagogické pracovníky:</b>	
Dagmar Sedláčková	členka
Mgr. Hana Pokorová	členka
Mgr. Dana Kořenková	členka

Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady.

15.10.2020

Seznámení školské rady s novou ředitelkou školy a naopak.

Rada projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2019/2020, investiční akce – rekonstrukci bleskosvodu na pracovišti Františky Skaunicové Brno, výměnu oken, opravu chodníků a teras.

Diskuse.

3.6.2021

Schůzka se uskutečnila hned, jak to covidová situace umožnila. V rámci prevence se konala na školní zahradě.

Na programu jednání bylo převzetí části budovy na Fr. Skaunicové od dětské skupiny, úpravy ŠVP, zápisy do MŠS i ZŠS, přijímací řízení do PŠ jednoleté, rozloučení a poděkování dlouholeté členky školské rady.

Diskuse.

## Část II. Údaje o pracovnících

Provoz zařízení zajišťovalo 57 pracovníků

z toho:

pedagogických	44
bezpečnostní pracovník	3
provozních	8
administrativních	2

Odborná kvalifikace  
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ	5/0		3/0	
ZŠS	11/0		14/2	1/0
PŠ	1/0		1/0	1/0
ŠD		5/0	5/0	
Internát		4/0	4/0	

V letošním školním roce jsme měli 100% kvalifikovanost, 3 asistentky pedagoga ukončily Kurz asistenta pedagoga začátkem školního roku 2020/2021. Údaje v tabulce nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků, protože někteří pracují jako pedagogové nebo asistenti pedagoga v MŠ, ZŠ i v ŠD.

## Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 60 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II.díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 12 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 5 studentů.

## Mateřská škola speciální

V loňském roce bylo zapsáno v mateřské škole 12 dětí ve dvou třídách. Třídy jsou bezbariérové a jsou umístěny na odloučeném pracovišti Františky Skaunicové 17, Brno. Třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na poruchy autistického spektra a kombinované vady. Personální zabezpečení – v každé třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, asistentka pedagoga, další asistentka pedagoga v odpoledních hodinách, v rámci celé mateřské školy jedna logopedka. Děti jsou vzdělávány dle školního vzdělávacího programu „Naše pohodová školička v průběhu ročních období“.

Každé dítě pracuje podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena na 500,- Kč/měsíc.

Vzdělávání v mateřské škole ukončilo 10 dětí, 1 dítěti byla ukončena docházka. 7 dětí bylo přijatých do základní školy speciální Elpis, 1 dívka do ZŠ, 1 chlapec přestoupil na jinou MŠ a 1 dívce byl povolen odklad školní docházky.

6. května 2021 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo 7 dětí, přijatých bylo 5 do mateřské školy speciální ELPIS. Ostatní zákonní zástupci si vybrali jinou mateřskou školu.

## Základní škola speciální

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu celkem 60 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Fr. Skaunicové.

Ročník	Celkem 60	Chlapci 37	Dívky 23
1. ročník	5	4	1
2. ročník	3	1	2
3. ročník	7	5	3
4. ročník	9	6	4
5. ročník	4	2	2
6. ročník	6	5	1
7. ročník	4	3	1
8. ročník	5	4	1
9. ročník	9	6	3
10. ročník	8	3	5

V průběhu školního roku:

3 žáci přestoupili z jiné školy v průběhu prvního pololetí, 1 žákyně se odstěhovala do zahraničí a ukončila k 15. 1. 2021 docházku, 1 žák byl celoročně ze zdravotních důvodů vyučován formou individuálního vzdělávání, 7 žáků pracovalo podle IVP, 2 žáci měli změnu vzdělávacího programu z ŠVP I. díl na ŠVP II. díl.

Zápis do základní školy speciální proběhl 27. 4. 2021. K zápisu přišlo 10 žáků. Jeden zákonný zástupce stáhl přihlášku. Do 1. ročníku nastoupilo 7 žáků, jedna žákyně přestoupila do 7. ročníku z jiné školy. Dva žáci budou vzdělávání individuálním vzděláváním podle § 41 / Školský zákon /

Povinnou školní docházku ukončilo v 10. ročníku 5 žáků, 3 žákům z důvodů dlouhodobé nepřítomnosti /zdravotní stav/ byl 10. ročník rozložen do dvou let.

Cílem naší školy je vytvořit takové školní prostředí a klima školy, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, která je pro ně dosažitelná. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V základním vzdělávání se usilujeme o naplnění následujících cílů: žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je bazální stimulace, AAK, terapie, snoezelen. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

#### Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve 4 třídách a 1 specializované třídě pro žáky s PAS. V každé třídě pracovala speciální pedagožka a asistentka pedagoga. Ve specializované třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě asistentky pedagoga. Ve třídě pro žáky s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením pracovaly také dvě asistentky pedagoga. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen, zahradu.

Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyři krát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

#### Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, ale je vybavena plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve specializované třídě pro žáky s poruchami autistického spektra a ve 4 třídách pro ostatní žáky. V každé třídě pracovala speciální pedagožka a asistentka pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova.

Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen, zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapie,

vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapie, individuálních masáží a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapy a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova

individuální ergoterapie v keramické dílně

individuální ergoterapie

pracovní činnosti

canisterapie

enviromentální výchova

### **Praktická škola jednoletá**

V praktické škole jednoleté studovalo 5 studentů.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého studenti dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

V praktické škole jednoleté pracujeme dle ŠVP „Škola pro život“ a využíváme vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Studenti praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.

### Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

#### I. kolo

přihlášení	přijati	zápisní lístek odevzdali	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
7	3	3	3	4

Přijímací řízení se konalo ve dnech 26. a 27. 4. 2021. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 žáků, 3 účastníci byli přijati, 3 žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů, 1 žák nebyl přijat z důvodu nezískání minimálního počtu bodů pro přijetí. Tři žáci odevzdali zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdili svůj úmysl stát se studentem příslušného oboru vzdělání na naší škole.

### Závěrečné zkoušky 2020/2021

Závěrečné zkoušky se konaly - praktická část dne 9. června 2021 a teoretická část dne 16. června 2021. Ke zkouškám přišel 1 student, 3 studentkám byla na doporučení SPC prodloužena délka vzdělávání.

Závěrečnou zkoušku vykonal student teoretickou a praktickou z předmětů:

- práce v domácnosti
- příprava pokrmů a stolování
- rodinná výchova
- základy společenských věd

Student prospěl s vyznamenáním a získal střední vzdělání.

### **Školní družina**

Hlavní náplní byly odpočinkové i zájmové aktivity. Na pracovišti na ulici Kopernikova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 8 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové 18 dětí. Z toho 9 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti.

12 žáků v oddělení pro žáky s poruchou autistického spektra tvořilo 10 chlapců a 2 dívky a 14 žáků s kombinovanými vadami tvořilo 9 chlapců a 5 děvčat. Dva žáci se v průběhu roku odhlásili.

Provoz zajišťovalo 7 kvalifikovaných vychovatelů a 7 asistentů pedagoga.

Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

Úplata za školní družinu byla stanovena na 250,- Kč/měsíc.

### **Internát**

Ve školním roce 2020/2021 bylo na internátu ubytováno 20 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 9 chlapců a 11 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádkým vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. Noční služby zajišťovali tři bezpečnostní pracovníci.

Úplata za ubytování žáka plnicího povinnou školní docházkou je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro studenta střední školy činí 1600,- Kč/měsíc.

Rehabilitační canisterapie v odpoledních skupinách internátu probíhala se čtyřmi psy. V průběhu školního roku byly připraveny pro internátní žáky velmi zajímavé akce:

Září:	Drakiáda (výroba draků)
Říjen:	Krmení vodního ptactva na řece
Prosinec:	Mikuláš Vánoční besídka
Leden:	Tři králové
Únor:	Masopustní karneval – výroba masek
Duben:	Den Země – třídění odpadů
Květen:	Čarodějnice Den matek – výroba přáníček Pečení slaneého pečiva
Červen:	MD Olympiáda
Projektové dny:	Pečení sušenek Výtvarná dílna „Jak fungují barvy“

Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – [www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz)



**Do nového školního roku jsme vykročili s chutí prožít si ho co nejlépe.** Začali jsme s návštěvou solné jeskyně a knihovny. Situace s covidem-19 se zhoršila a tak jsme rušili jednu akci za druhou. Začátkem listopadu jsme přešli na distanční výuku.

18. listopadu nás opět otevřeli. S ohledem na pandemii koronaviru se vše konalo jinak, méně velkolepě, spíše rodinně. Ve třídách probíhali projekty. Některé v přírodě. Více jsme chodili na procházky a učili se venku.

Navštívilo nás mobilní planetárium Morava. Návštěva měla premiéru a byla úspěšná.

Po třídách nadělovat Mikuláš a anděl v doprovodu čerta. Vánoční nadílka potěšila každé dítě.



Konec roku se nesl v duchu vánočních tradic. Snažili jsme se vytvořit příjemnou atmosféru, přiblížit dětem vánoční zvyky a tradice. Děti pekly perníčky a zdobily stromky.

Jako každoročně vyšel z dílny našich výtvarnic kalendář prací našich dětí na rok 2021

Na pracovišti Koperníkova zase každý týden probíhala canisterapie. Děti byly rozděleny do dvou skupin podle svých pohybových možností. Imobilní žáci polohovali s pejsky v relaxační místnosti, skupina pohyblivých dětí cvičila ve cvičebně.

Nový rok jsme začali karanténou. Covid se rozšířil mezi zaměstnance kuchyně. Hygiena 11. ledna 2021 uzavřela budovu školy na ulici Koperníkova. Mateřská škola speciální a část základní školy speciální na ulici Fr. Skaunicové pokračovala denní formou vzdělávání. Strava byla dovážena z nedaleké ZŠ Gajdošova.

1. února se škola otevřela. Netušili jsme však, že jenom na měsíc.

1. března 2021 z důvodu zhoršení se epidemiologické situace jsme opět učili distančně.

V letošním roce jsme se více věnovali společným projektům. Proběhla knihovna ve škole pod názvem Pohádky z kouzelného sluchátka.



„Masopust držíme, nic se nevadíme, pospolu, proč bychom se hádali, když jsme se tak shledali, pospolu. V dobrém jsme se sešli, rádi jsme se našli pospolu...“



Na počátku března jsme se, jako každoročně, letos s novým vedením, snažili obhájit certifikát ČSN EN ISO 9001:2016 a podařilo se. Je to čest pro všechny zaměstnance a také všichni se při auditu snaží přispět tím, co nejlépe umí – vzdělávání a výchova dětí, žáků a studentů.

Škola opět otevřela a přivítala děti, žáky a studenty 12. 4. 2021 za přísných podmínek testování. Dvakrát týdně děti i zaměstnanci.

K tradičním aktivitám naší školy patří i keramické a rukodělné výrobky našich žáků. Tyto výrobky vznikají v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy i ve školní družině. Velmi působivě zdobí naši školu, ale i kanceláře a pracoviště našich sponzorů /viz příloha/. Takhle vznikla i skupinka erbů z ELPISU /viz příloha/, které potěšila oko nejednoho obdarovaného návštěvníka naší školičky.

Probíhaly oslavy narozenin.



Výuka neprobíhala jenom v uzavřených prostorách školy. Žáci využívali i školní zahradu a v rámci vyučování spolu se svými pedagogy navštěvovali nejrůznější místa, podnikali výlety v Brně i jeho okolí. Studenti praktické školy vyrazili na výlet k řece Svitavě, kde pozorovali ptáky, krmili kachny a labutě.

Od května se testování žáků i zaměstnanců zmírnilo na každé pondělí.

V průběhu školního roku jsme se účastnili různých soutěží. Soutěž „Děšť-Brno-Děti“ se věnovala zvýšenému povědomí a hospodárnosti srážkové vody. Navštívili jsme firmu na



odvoz a třídění odpadu

mnoho zajímavých projektů. Některé z nich tvoří přílohy výroční zprávy.

Na škole proběhlo

Ve dnech 9. a 16. června 2021 ukončil student praktické školy jednoleté svoje studium závěrečnou zkouškou.



Nakonec je loučení a pro ty co odchází nový začátek.



### **Průběh logopedické terapie ve školním roce 2020/2021**

Logopedky vypracovávají tematický logopedický plán individuálního vývoje dítěte na každý školní rok a pracují podle něj. Vycházejí z možností a schopností žáka. Na konci školního roku pak zpracovávají hodnocení.

Pracuje se individuálně a podle pravidelného rozvrhu.

Na Koperníkové logopedie následuje po rehabilitaci, aby byl žák rozcvičen a lépe mluvil či komunikoval. Práce je zaznamenána do pracovního sešitu, který také slouží nejen k dokumentaci, ale také jako pracovní sešit pro rodiče.

Metody práce jsou:

- Stimulace v obličeji – příprava
- Dechová cvičení
- Artikulační cvičení
- AAK
- VOKS

- Práce s deníky žáků
- Individuální symboly či fotografie
- Znak do řeči

Na budově Fr.Skaunicové také pracujeme s pomocí pracovních sešitů, které slouží jako výukový materiál pro kolegyně ve třídách, popřípadě i rodiče.

Jednotlivá cvičení jsou zaměřena na rozvoj zrakové i sluchové percepce, porozumění řeči, logického myšlení a paměti. Dále potom rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby.

Využíváme piktogramy, fotografie, strukturované tabulky.

Máme za sebou první rok s novým vedením v těžkém podmínkách „covidové“ doby. Dá se říct, že byl úspěšný. Potvrdila nám to radost v očích našich dětí a jejich chuť navštěvovat naši školu.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Problematikou prevence se zabýváme. Oblast není ústředním tématem vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením. Na škole pracuje metodik prevence. V poradenském centru PPP Brno, Sládkova 45 proběhlo několik setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů. Naše metodička prevence se zúčastnila 3 setkání: v září, v únoru a v dubnu. Nabídnuté možnosti individuální i skupinové konzultace on line s pracovníky poradny jsme nevyužili. Vzhledem ke skladbě žáků v naší škole pro nás většina seminářů a programů není relevantní.

Na škole je vypracován Minimální preventivní program. Vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídka aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Problémem v září letošním roce byla neomluvená docházka jednoho žáka, která byla předána k řešení Městské policii Brno. Po úpravě podmínek vzdělávání, nabídnuté rehabilitaci, asistence dovozu žáka do školy se situace upravila.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti. Ředitelka školy pravidelně kontaktuje školskou radu, která projednává a schvaluje předložené dokumenty a vyjadřuje se k práci školy.

Po celý školní rok u nás pracovala na poloviční úvazek školní psychologka Mgr. Alice Marková. Hlavním cílem školní psychologky je oblast vzájemné komunikace rodiče – dítě-pedagog. V „covidové“ době nemohli probíhat „Rodičovské skupinky“, a proto školní psychologka vytvořila stránku na Facebooku s názvem " Školní psychologie Elpis", kde pravidelně zveřejňovala informace z oblasti sociální (příspěvky, dávky hmotné nouze, sociální služby), odkazy na zajímavé on-line webináře pro rodiče a učitele, náměty na to, jak trávit s dětmi volný čas i různé tipy na relaxační cvičení (videa, mobilní aplikace). Přes chat v aplikaci Messenger probíhala komunikace s rodiči, kteří tuto formu komunikace preferují. Odkaz na stránky: [\(3\) Školní psychologie Elpis | Facebook](#)

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči dětí umístěných na internátě.



Pravidelně na naší škole probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty v Brně a Olomouci a ze středních odborných škol. Příležitostně probíhají v naší škole jednodenní praxe pro posluchače studia Kurz asistenta pedagoga, které zabezpečuje SŠ Brno nebo NIDV Brno.

<b>Praxe</b>	<b>Počet studentů</b>
PF MU Brno	10
Vyšší odborná škola v Březnici	2
Univerzita Palackého Olomouc	2
Vysoká škola UPOL Olomouc	1
Střední škola sociálně právní Brno	2
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

Spolupráce:

SPC Sekaninova

SPC Ibsenova

SPC Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

Základní škola El. Přemyslovny v Brně

PASPOINT, z.ú.

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

Ing. Marek Juha [www.mpvp.cz](http://www.mpvp.cz)

<b>Akce z vlastních zdrojů – DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Komunikace dětí s PAS	20
Nové výtvarné techniky	41
<b>Celkem</b>	<b>61</b>

<b>Akce DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Časté chyby při vedení účetnictví s příklady	1
Finanční řízení škol	1
Matrika - BAKALÁŘI	2
Netradiční techniky ve VV	1
Evaluace školních vzdělávacích programů	1
Činnosti školy, spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky, vedení dokumentace školy o podpůrných opatřeních, financování podpůrných opatření.	1
Jak dostat na 1. stupni děti do přírody a přírodu dovnitř i v distančním vzdělávání	1
Účetní uzávěrka a účetní uzávěrka za ro (aktuální rok)	1
Evaluace ŠVP I.	1

Inventarizace	1
Finanční řízení školy aktuálně	2
Dokumentace v MŠ	1
Neviditelná jinakost zvaná Aspergerův syndrom	1
Hospodaření školy ve vazbě na Schválený rozpočet v r. 2021	5
Novela zákona o pedagogických pracovnících	2
Práce s žáky s PAS ve škole	1
Veřejné zakázky malého rozsahu v praxi	1
Environmentálně a sociálně odpovědné zadávání	1
Hygienické minimum	5
Komunikace u dětí s poruchou autistického spektra	2
Co musí fungovat, aby dítě bylo dítě ve škole úspěšné	1
Nadchněte děti pro tvoření	1
Spisová služba v praxi škol	2
GDPR	5
Celkem	41

Další pracovníci si zvyšovali kvalifikaci individuálním studiem:

- 1 ped. pracovnice ukončila kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- 1 ped. pracovnice studuje studium speciální pedagogiky, magisterské studium
- 1 ped. pracovnice ukončila specializační studium logopedie
- 1 ped. pracovnice studuje I. stupeň ZŠ - celoživotní vzdělávání PF
- 3 ped. pracovnice ukončily Kurz asistenta pedagoga
- 1 ped. pracovnice ukončila studium vychovatelství

### **Materiální vybavení**

Škola průběžně doplňuje potřebný inventář, pravidelně odstraňuje nedostatky a zabezpečuje revize majetku.

Na budově Fr. Skaunicové byl vybudován nový bleskosvod.

Škola byla vybavená novou výpočetní technikou – notebooky a tiskárna. Ve školním roce proběhlo několik jednání na úrovni – zástupci KÚ, zástupci Rady města Brna, vedoucí odboru školství KÚ, zástupci zřizovatele dětské skupiny a vedení školy Elpis. Cílem bylo ukončení nájemní smlouvy dětské skupiny v budově na ulici Fr. Skaunicové a předání budovy školy Elpis. Výsledkem jednání bylo ukončení nájemní smlouvy a 31. 8. 2021 byla budova předána. Proběhla realizace opravy havarijního stavu chodníků, venkovních vstupů do objektu a teras, úpravy zpevněných ploch kolem budovy Fr. Skaunicové. Proběhla výměna osvětlení a části budovy na ul. Koperníkova. Výměna podlahových krytin u vedoucí školní kuchyně. Pořízení konvektomatu do školní kuchyně. Dále proběhla 1. etapa výměny oken na budově Fr. Skaunicové.

Projekt SFŽP „Zahrada poznání“ na revitalizaci zahrady na ul. Koperníkova byl schválen a bude realizován.

### **Kontrolní systém**

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší škole ve směrnici „Vnitřní kontrolní

system“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn.

Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala snaha pedagogických pracovníků působit zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Hospitační plán nebyl splněn pouze v důsledku uzavření školy v nouzovém stavu jinak byl plněn podle plánu. Plánované hospitace byly přesunuty na další školní rok.

V lednu 2021 proběhlo dobrovolně dotazníkové šetření (v rámci ČSN EN ISO 9001:2016) u pedagogických pracovníků - „Dotazník stylu vedení“. Vyhodnocený „Dotazník spokojenosti rodičů“ je přílohou výroční zprávy školy.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem konzultací. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách v červnu 2021.

### **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost.

### **Část IV. Služby**

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 20 dětí. Noční provoz zajišťovali tři bezpečnostní pracovníci.

Ve školním roce 2021-2021 jsme nadále pronajímali prostory v budově na Fr. Skaunicové Sdružení zdravotnických zařízení v rámci doplňkové činnosti. Pronájem dětským jeslím byl ukončen k 31.8.2021

Škola se řídí systémem řízení managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Změnil se systém řízení do formy „plánuj – dělej – kontroluj – jednej“. Veškeré dokumenty byly převedeny do elektronické formy do formátu vyhovujícímu normě a jsou k dispozici

všem zaměstnancům. V březnu 2021 proběhl dozorový audit certifikačním orgánem CQS, bez závad.

## Část V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2020/2021 vydala ředitelka školy 46 správních rozhodnutí. Odvolání proti těmto rozhodnutím nebyla žádná.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>počet</b>	<b>počet odvolání</b>
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	8	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0	0
Odklad povinné školní docházky	1	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	7	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	4	0
Změna vzdělávacího programu	2	0
Opakování ročníku	2	0
Přijetí do PŠ	3	0
Nepřijetí do PŠ	4	0
Prominutí úplaty ŠD, MŠ, IN	6	0
Povolení IVP	7	0
Individuální vzdělávání § 41	2	0
<b>celkem</b>	<b>46</b>	<b>0</b>

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2020

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18 v roce 2020.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

### Stížnosti

Ve školním roce 2020/2021 nebyly řešeny žádné stížnosti.



## Část VI. Další údaje o škole

### Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2020 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 26 393,58 Kč a z doplňkové činnosti ve výši 435 999,20 Kč.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u MONETA Money Bank, a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

### Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně Výukový program v Mahenově knihovně „Knihovnická abeceda“
Říjen	Solná jeskyně Zasedání školské rady
Listopad	Příprava nového kalendáře Distanční výuka
Prosinec	Planetárium Čertovská besídka - Mikulášská nadílka Vánoční besídky - pečení cukroví – projektový den Solná jeskyně
Leden	Tři králové - projektový den
Únor	Výukový program v Mahenově knihovně „Pohádky z kouzelného sluchátka“ Pozorování ptáků, krmení labutí – výlet z řece Masopust – projektový den Valentýnské tvoření – projektový den Ptačí den – vycházka za poznáním v rámci projektu
Březen	Audit CQS - ISO Distanční výuka
Duben	Zápis ZŠS Den otevřených dveří Čarodějnický rej- projektová výuka na zahradě
Květen	Zápis MŠ Výstava výtvarných prací Přijímací řízení – praktická škola jednoletá
Červen	Den dětí Zasedání školské rady Olympiáda Závěrečné zkoušky – Praktická škola jednoletá

Rehabilitační canisterapie probíhala podle nařízení a opatření vlády v odpoledních hodinách, psůvody se aktivně účastnily výuky i polohování imobilních žáků.

## **Část VII. Zhodnocení a závěr**

Roční plán, schválený v srpnu 2020, byl splněn, až do doby, kdy byla uzavřena škola. Poté jsme podle nařízení vlády organizovali distanční výuku a zabezpečovali chod školy podle aktuálních podmínek. Vysoce hodnotíme spolupráci mezi pedagogy i rodiči. Podařilo se nám vytvořit žákům, rodičům i zaměstnancům pohodové, rodinné prostředí. Velmi dobrá byla spolupráce i se Školskou radou, SPC Sekaninova, SPC Štolcova, SPC Ibsenova.

### **Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:**

- šetření energií, spotřebního materiálu, chránit majetek školy
- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu
- prezentovat naši práci veřejnosti
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem
- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dítěte ve škole
- získávat nové sponzory
- zajistit stavební úpravy tříd v části předané od dětské skupinky včetně 2. etapy výměny oken na odloučeném pracovišti Fr. Skaunicové a zateplení a nové fasády budovy
- zajistit výměnu osvětlení
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu, přesun třídy ZŠ
- zajistit školu proti vandalům vybudováním nového oplocení či kamerového systému na pracovišti Kopernikova
- vybudovat školící středisko v nově získaných prostorách školy
- realizace projektu SFŽP „Zahrada poznání“

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 13. 10. 2021.

Mgr. Pavlína Pohlová  
ředitelka